



2020届毕业生 就业质量年度报告

吉首大学

二〇二〇年十二月

目 录

第一章 毕业生就业基本情况	1
一、毕业生基本规模	1
（一）毕业生总体规模	1
（二）毕业生结构	1
二、毕业生就业率及就业类型	9
（一）毕业生就业率	9
（二）毕业生就业类型	18
三、毕业生就业流向	19
（一）毕业生就业行业	19
（二）毕业生单位性质	23
（三）毕业生就业职位类型	24
（四）毕业生就业地区	25
（五）基层就业情况	27
（六）省内就业情况	27
四、毕业生继续深造情况	28
五、毕业生自主创业情况	29
第二章 学校促进毕业生就业工作举措	30
一、加强组织领导，完善就业工作保障机制	30
二、应对疫情影响，优化就业指导服务	31
三、拓宽就业渠道，促进更充分更高质量就业	32
四、关注困难群体，切实做好就业帮扶工作	33
五、加大支持力度，持续推进创业带动就业	34
第三章 毕业生就业质量分析	35
一、就业满意度	35
二、人职适配	36
（一）专业相关度	36
（二）期待匹配度	38
三、薪资福利	38

(一) 平均薪资.....	38
(二) 社会保障.....	39
四、岗位评价.....	40
(一) 工作环境.....	40
(二) 工作稳定性.....	40
(三) 工作压力.....	41
五、就业发展.....	41
六、离职情况.....	42
第四章 毕业生就业相关分析	43
一、毕业生继续深造情况.....	43
(一) 毕业生继续深造规模.....	43
(二) 毕业生继续深造原因.....	43
二、毕业生求职行为分析.....	44
(一) 已就业毕业生求职行为分析.....	44
(二) 未就业毕业生求职行为分析.....	47
第五章 毕业生就业发展趋势	49
一、就业率变化趋势.....	49
二、就业质量变化趋势.....	50
(一) 就业满意度变化趋势.....	50
(二) 专业相关度变化趋势.....	50
(三) 月收入变化趋势.....	51
三、就业结构变化趋势.....	51
(一) 就业单位性质变化趋势.....	51
(二) 就业区域流向变化趋势.....	52
第六章 教育教学反馈	54
一、毕业生评价.....	54
(一) 毕业生对教育教学评价.....	54
(二) 毕业生对教育教学反馈建议.....	56
二、用人单位评价.....	59
(一) 用人单位基本情况.....	59

(二) 用人单位招聘需求情况.....	60
(三) 用人单位对毕业生评价.....	65
(四) 用人单位对学校评价.....	67
第七章 总结与反馈	70
一、报告主要结论.....	70
(一) 毕业生就业形势基本稳定，就业质量稳中有进.....	70
(二) 服务武陵山片区经济发展，地方特色显著.....	70
(三) 教育教学和就业创业工作质量高，获广泛好评.....	71
二、报告主要反馈.....	71
(一) 继续深化实践教学，对口社会专业需求.....	71
(二) 加强就业指导与规划，提升毕业生综合素质.....	72
(三) 深化信息云平台建设，完善信息传递机制.....	72

学校简介

吉首大学创办于 1958 年，在湖南省湘西土家族苗族自治州和张家界市两地办学，是湖南省属综合性大学，也是武陵山片区唯一的综合性大学。

学校是国家民委与湖南省人民政府共建高校，国家“中西部高校基础能力建设工程”高校，《武陵山片区区域发展与扶贫攻坚规划》重点建设高校，教育部本科教学工作水平评估优秀学校，湖南省研究生培养过程质量评估优秀学校，推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生普通高校。2018 年获批为博士学位授权单位，在湖南等省市按一本批次录取招生。

学校学科门类齐全，现有教学学院 20 个，一级学科 41 个，本科专业 78 个，覆盖了 12 大学科门类。有省重点学科 5 个（其中优势特色重点学科 1 个）、省“双一流”学科 2 个，国家民委重点学科 2 个；有博士后科研流动站 1 个，“博士后科研流动站协作研发中心”1 个；有一级学科博士点 1 个，一级学科硕士点 15 个，专业硕士点 13 个；有国家级特色专业 3 个，国家级本科专业综合改革试点专业 1 个，“卓越医生教育培养计划”专业 1 个，“卓越农林人才教育培养计划”专业 1 个；有国家级、省级一流本科专业建设点共 15 个。有国家地方联合工程实验室、国家级实验教学示范中心、国家级工程实践教育中心等教学、科研平台共 30 余个。

学校在职教教职工近 1500 人，专任教师 1100 余人，其中高级职称 700 余人，博士生导师、硕士生导师共 560 余人。有“国务院政府特殊津贴”专家 14 人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”6 人，国家民委民族问题研究优秀中青年专家 1 人；湖南省“百人计划”人选 2 人，湖南省“121 人才工程”人选 28 人，“湖南省政府特殊津贴”专家 4 人，湖湘青年英才 1 人，湖南省芙蓉学者 7 人，湖湘高层次人才聚集工程人选 1 人，湖南省跨世纪学术带头人 1 人，湖南省“芙蓉教学名师”1 人，湖南省优秀中青年专家 2 人；有国家级教学团队 2 个，省级优秀教学团队 3 个，省级科技创新团队 4 个。有全国先进教育工作者 1 人，五一劳动奖章 2 人，全国优秀教师 9 人，全国师德先进个人 1 人，全国模范教师 1 人，徐特立教育奖获得者 1 人，曾宪梓教育基金奖获得者 5 人，宝钢教育基金奖获得者 2 人。

学校现有各类在籍学生 3 万余人，其中在校本科生、硕士生、博士生、留学生共 2 万人。学校构建了“课程主导、环境熏陶、实践砺炼、自我塑造”为体系的“立人教育”体系，学生动手能力强、社会实践活动多，在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国“挑战

杯”大学生课外学术科技作品竞赛等各类比赛、竞赛中屡获特等奖、一等奖。大学生少数民族艺术团多次赴美国、香港等地演出，影响广泛。学校多次获全国大学生“三下乡”活动先进单位和“西部计划项目优秀高校”称号。毕业生就业率保持在 90% 以上。办学 60 余年来，共培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的毕业生 30 万余名。

学校注重服务地方经济社会发展，承担了一大批国家与地方重大科研项目，学术研究形成了自身特色。社会科学研究以区域经济、民族文化、民族历史为重点，差异哲学、民族人类学、民族传统体育文化、沈从文研究、文化创意产业、旅游经济等研究成果在国内外有较大影响。自然科学研究以武陵山片区特色资源开发、利用与保护为重点，提出了“三带”理论，研发了“米良一号”猕猴桃品种及深度开发，在杜仲、猕猴桃、葛根、椴柑醋等方面取得了一系列有影响的科研成果。

学校打造了富有特色的“湘西民族文化博览园”，建有黄永玉艺术博物馆、沈从文纪念馆等六大文化场馆。

学校拥有招收外国留学生及港澳台学生资格，与美国、英国、韩国、澳大利亚等国家和地区的数十所高校开展了合作交流。实施了学生出国交换交流学习等国际合作交流项目。

学校先后获得“全国民族团结进步模范集体”“全国五四红旗团委”等荣誉称号。党和国家领导人朱镕基、曾庆红、尉健行、贾庆林、刘云山等先后来校视察指导工作。原国务院总理朱镕基高度称赞“吉首大学是湖南的骄傲”，原国家副主席曾庆红肯定“吉首大学具有特殊价值”，原全国政协主席贾庆林在视察学校时高兴地说“看到了吉首大学，就看到了武陵山区脱贫致富的希望”。

进入新时代，吉首大学正在抢抓机遇，提升内涵，努力将学校建成有特色、高水平的教学研究型综合性大学。

报告说明

高校发布毕业生就业质量年度报告,是高等学校建立健全就业状况反馈机制,及时回应社会关切的一项重要工作。根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2020〕2号)、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25号)等文件要求,学校联合第三方机构长沙市云研云数科技有限公司共同编制《吉首大学2020届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、毕业生就业工作举措、毕业生就业质量分析、毕业生就业相关分析、毕业生就业发展趋势、教育教学反馈和总结与反馈七个部分。

本报告数据主要来源于四个方面:

1. 吉首大学2020届毕业生就业派遣数据库

第一章毕业生就业基本情况数据来源于吉首大学2020届毕业生就业派遣数据库,数据统计分别截至2020年8月31日与2020年12月31日,数据分析为全样本分析。

2. “湖南省普通高校2020届毕业生就业质量调研问卷”调研数据

第三章毕业生就业质量分析、第四章毕业生就业相关分析、第五章毕业生就业发展趋势数据来源于“湖南省普通高校2020届毕业生就业质量调研问卷”,问卷回收截至2020年9月30日,调研覆盖吉首大学2020届毕业生6590人,共回收有效问卷5220份,有效问卷回收率为79.21%。

3. “湖南省普通高校2020届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷”

第六章教育教学反馈数据来源于“湖南省普通高校2020届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷”,问卷回收截至2020年9月30日,调研覆盖吉首大学2020届毕业生6590人,共回收有效问卷6227份,有效问卷回收率为94.49%。

4. “湖南省普通高校2020届毕业生重点用人单位满意度调研问卷”

第六章教育教学反馈中用人单位的评价数据来源于“湖南省普通高校2020届毕业生重点用人单位满意度调研问卷”,问卷回收截至2020年10月31日,共回收有效问卷134份。

因调查样本和工作经验的局限性,本报告不妥和错误之处,敬请批评指正。本报告的数据精确到小数点后两位,部分数据可能存在0.05%左右的误差,属正常现象。

第一章 毕业生就业基本情况

本部分数据来源于吉首大学 2020 届毕业生就业派遣数据库。2020 届毕业生就业基本情况主要从就业规模及结构、就业率及就业类型、就业流向、继续深造和自主创业情况进行统计分析。

一、毕业生基本规模

(一) 毕业生总体规模

2020 届毕业生总人数为 6590 人，毕业研究生为 399 人，本科毕业生为 5119 人，专科毕业生为 1072 人。综合而言，2018-2020 届毕业生规模总体保持稳定。

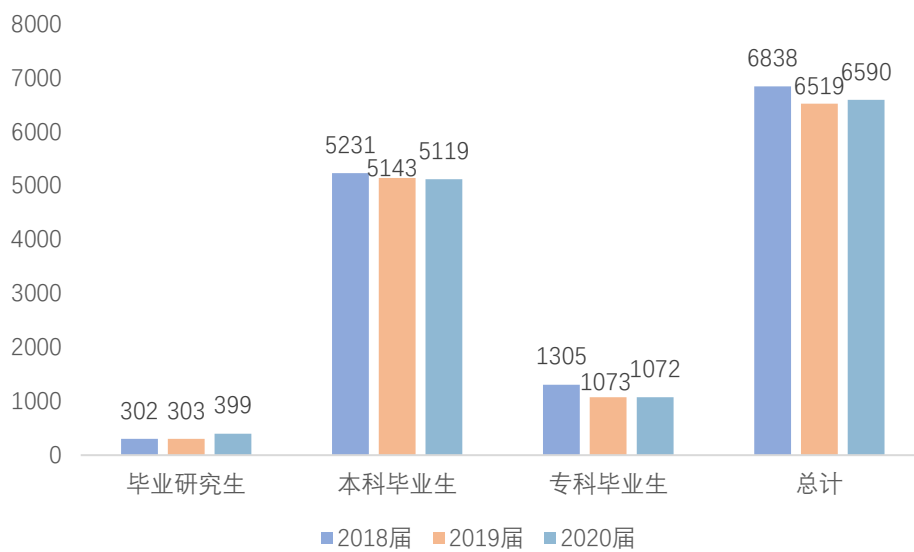


图 1-1 2018-2020 届毕业生规模

(二) 毕业生结构

1. 分学历、专业结构

(1) 毕业研究生专业结构

2020 届毕业研究生中，人数排名前三的学院主要是体育科学学院（55 人，占比 13.78%）、法学与公共管理学院（51 人，占比 12.78%）和医学院（42 人，占比 10.53%）；人数排名前三的专业主要是体育（34 人，占比 8.52%）、翻译（22 人，占比 5.51%）、体育学（20 人，占比 5.01%）和内科学（20 人，占比 5.01%）。

表 1-1 2020 届毕业研究生专业结构

学院	专业	人数	比例
法学与公共管理学院	法律(法学)	19	4.76%
	法律(非法学)	13	3.26%
	法学理论	3	0.75%

学院	专业	人数	比例
	民族法学	16	4.01%
法学与公共管理学院 汇总		51	12.78%
国防教育学院	国防军事教育学	4	1.00%
国防教育学院 汇总		4	1.00%
化学化工学院	分析化学	1	0.25%
	化学	12	3.01%
	应用化学	2	0.50%
化学化工学院 汇总		15	3.76%
历史与文化学院	民族学	15	3.76%
	中国史	8	2.01%
历史与文化学院 汇总		23	5.76%
林产化工重点实验室	林业工程	6	1.50%
林产化工重点实验室 汇总		6	1.50%
旅游与管理工程学院	旅游管理	5	1.25%
	生态旅游学	3	0.75%
旅游与管理工程学院 汇总		8	2.01%
马克思主义学院	马克思主义理论	15	3.76%
马克思主义学院 汇总		15	3.76%
美术学院	艺术	19	4.76%
美术学院 汇总		19	4.76%
商学院	工商管理	8	2.01%
	应用经济学	6	1.50%
	中国少数民族经济	8	2.01%
商学院 汇总		22	5.51%
生物资源与环境科学学院	生态学	7	1.75%
	生物学	7	1.75%
生物资源与环境科学学院 汇总		14	3.51%
数学与统计学院	数学	11	2.76%
	统计学	10	2.51%
数学与统计学院 汇总		21	5.26%
体育科学学院	社会体育指导	1	0.25%
	体育	34	8.52%
	体育学	20	5.01%
体育科学学院 汇总		55	13.78%
土木工程与建筑学院	生态环境与城乡规划	6	1.50%
	艺术设计	6	1.50%
土木工程与建筑学院 汇总		12	3.01%
外国语学院	翻译	22	5.51%
外国语学院 汇总		22	5.51%
文学与新闻传播学院	非物质文化遗产学	1	0.25%
	艺术设计	4	1.00%
	中国语言文学	17	4.26%

学院	专业	人数	比例
文学与新闻传播学院 汇总		22	5.51%
物理与机电工程学院	物理学	10	2.51%
物理与机电工程学院 汇总		10	2.51%
信息科学与工程学院	智能计算及其应用	2	0.50%
信息科学与工程学院 汇总		2	0.50%
医学院	儿科学	5	1.25%
	妇产科学	4	1.00%
	内科学	20	5.01%
	生物化学与分子生物学	2	0.50%
	外科学	11	2.76%
医学院 汇总		42	10.53%
音乐舞蹈学院	舞蹈	11	2.76%
	音乐	16	4.01%
音乐舞蹈学院 汇总		27	6.77%
哲学研究所	哲学	9	2.26%
哲学研究所 汇总		9	2.26%
总计		399	100.00%

(2) 本科毕业生专业结构

2020 届本科毕业生中，人数排名前三的学院主要是商学院（679 人，占比 13.26%）、医学院（462 人，占比 9.03%）和信息科学与工程学院（382 人，占比 7.46%）；人数排名前三的专业主要是会计学（343 人，占比 6.70%）、软件工程（276 人，占比 5.39%）和临床医学（218 人，占比 4.26%）。

表 1-2 2020 届本科毕业生专业结构

学院	专业	人数	比例
法学与公共管理学院	法学	101	1.97%
	公共事业管理	68	1.33%
	文化产业管理	52	1.02%
法学与公共管理学院 汇总		221	4.32%
国际教育学院	商务英语	124	2.42%
国际教育学院 汇总		124	2.42%
化学化工学院	化学(师范)	66	1.29%
	食品科学与工程	40	0.78%
	食品质量与安全	40	0.78%
	应用化学	61	1.19%
	制药工程	59	1.15%
化学化工学院 汇总		266	5.20%
历史与文化学院	历史学(师范)	55	1.07%
历史与文化学院 汇总		55	1.07%

学院	专业	人数	比例
旅游与管理工程学院	电子商务	112	2.19%
	酒店管理	43	0.84%
	旅游管理	69	1.35%
	人力资源管理	78	1.52%
旅游与管理工程学院 汇总		302	5.90%
马克思主义学院	思想政治教育	53	1.04%
马克思主义学院 汇总		53	1.04%
美术学院	产品设计	24	0.47%
	环境设计	82	1.60%
	美术学(师范)	53	1.04%
	视觉传达设计	69	1.35%
	数字媒体艺术	52	1.02%
美术学院 汇总		280	5.47%
软件学院	软件工程	276	5.39%
软件学院 汇总		276	5.39%
商学院	工商管理	92	1.80%
	国际经济与贸易	73	1.43%
	会计学	343	6.70%
	经济学	100	1.95%
	市场营销	71	1.39%
商学院 汇总		679	13.26%
生物资源与环境科学学院	环境工程	43	0.84%
	生物工程	41	0.80%
	生物科学	30	0.59%
	生物科学(师范)	47	0.92%
	药学	58	1.13%
生物资源与环境科学学院 汇总		219	4.28%
师范学院	小学教育	73	1.43%
	学前教育	52	1.02%
师范学院 汇总		125	2.44%
数学与统计学院	金融工程	77	1.50%
	金融数学	43	0.84%
	数学与应用数学(师范)	85	1.66%
	统计学	38	0.74%
数学与统计学院 汇总		243	4.75%
体育科学学院	体育教育	117	2.29%
	武术与民族传统体育	37	0.72%
体育科学学院 汇总		154	3.01%
土木工程与建筑学院	城乡规划	38	0.74%
	土木工程	174	3.40%
	园林	81	1.58%
	自然地理与资源环境	37	0.72%

学院	专业	人数	比例
土木工程与建筑学院 汇总		330	6.45%
外国语学院	翻译	38	0.74%
	日语	40	0.78%
	英语	35	0.68%
	英语(师范)	104	2.03%
外国语学院 汇总		217	4.24%
文学与新闻传播学院	广告学	43	0.84%
	汉语言文学	59	1.15%
	汉语言文学(师范)	87	1.70%
	网络与新媒体	44	0.86%
	新闻学	64	1.25%
文学与新闻传播学院 汇总		297	5.80%
物理与机电工程学院	材料科学与工程	34	0.66%
	电子信息科学与技术	37	0.72%
	机械设计制造及其自动化	104	2.03%
	物理学(师范)	47	0.92%
物理与机电工程学院 汇总		222	4.34%
信息科学与工程学院	电气工程及其自动化	98	1.91%
	电子信息工程	69	1.35%
	计算机科学与技术	78	1.52%
	通信工程	73	1.43%
	网络工程	64	1.25%
信息科学与工程学院 汇总		382	7.46%
医学院	护理学	80	1.56%
	临床医学	218	4.26%
	医学检验技术	50	0.98%
	医学影像技术	39	0.76%
	针灸推拿学	75	1.47%
医学院 汇总		462	9.03%
音乐舞蹈学院	舞蹈表演	49	0.96%
	舞蹈学	46	0.90%
	音乐学	117	2.29%
音乐舞蹈学院 汇总		212	4.14%
总计		5119	100.00%

(3) 专科毕业生专业结构

2020 届专科毕业生分布在师范学院(993 人, 占比 92.63%)的学前教育(358 人, 占比 33.40%)、小学教育(297 人, 占比 27.71%)和语文教育(106 人, 占比 9.89%)等专业以及医学院(79 人, 占比 7.37%)的护理专业。

表 1-3 2020 届专科毕业生专业结构

学院	专业	人数	比例
师范学院	美术教育	29	2.71%
	数学教育	55	5.13%
	体育教育	25	2.33%
	小学教育	297	27.71%
	学前教育	358	33.40%
	音乐教育	25	2.33%
	英语教育	98	9.14%
	语文教育	106	9.89%
师范学院 汇总		993	92.63%
医学院	护理	79	7.37%
医学院 汇总		79	7.37%
总计		1072	100.00%

2. 生源结构

2020 届毕业生生源分布在 30 个省市和自治区，生源地占比最大地区为湖南省，人数为 5127 人，占比 77.80%；非湖南籍的人数有 1463 人，占 22.20%。

表 1-4 2020 届毕业生生源结构

省份	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南	288	72.18%	3814	74.51%	1025	95.62%	5127	77.80%
江西	4	1.00%	90	1.76%	11	1.03%	105	1.59%
河北	8	2.01%	91	1.78%	/	/	99	1.50%
四川	5	1.25%	81	1.58%	9	0.84%	95	1.44%
甘肃	4	1.00%	83	1.62%	/	/	87	1.32%
山西	7	1.75%	77	1.50%	/	/	84	1.27%
山东	13	3.26%	64	1.25%	/	/	77	1.17%
内蒙古	3	0.75%	66	1.29%	8	0.75%	77	1.17%
河南	17	4.26%	59	1.15%	/	/	76	1.15%
江苏	6	1.50%	67	1.31%	/	/	73	1.11%
新疆	1	0.25%	68	1.33%	/	/	69	1.05%
贵州	9	2.26%	40	0.78%	7	0.65%	56	0.85%
湖北	1	0.25%	44	0.86%	8	0.75%	53	0.80%
广西	2	0.50%	49	0.96%	/	/	51	0.77%
浙江	2	0.50%	48	0.94%	/	/	50	0.76%
吉林	2	0.50%	47	0.92%	/	/	49	0.74%
安徽	5	1.25%	42	0.82%	/	/	47	0.71%
重庆	2	0.50%	40	0.78%	4	0.37%	46	0.70%
广东	7	1.75%	35	0.68%	/	/	42	0.64%

省份	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
云南	2	0.50%	31	0.61%	/	/	33	0.50%
陕西	2	0.50%	29	0.57%	/	/	31	0.47%
海南	/	/	29	0.57%	/	/	29	0.44%
福建	/	/	25	0.49%	/	/	25	0.38%
辽宁	4	1.00%	20	0.39%	/	/	24	0.36%
青海	1	0.25%	22	0.43%	/	/	23	0.35%
黑龙江	4	1.00%	18	0.35%	/	/	22	0.33%
西藏	/	/	17	0.33%	/	/	17	0.26%
宁夏	/	/	15	0.29%	/	/	15	0.23%
天津	/	/	7	0.14%	/	/	7	0.11%
上海	/	/	1	0.02%	/	/	1	0.02%
总计	399	100.00%	5119	100.00%	1072	100.00%	6590	100.00%

3. 性别结构

2020 届毕业生以女性居多，人数 4343 人（毕业研究生 252 人，本科毕业生 3169 人，专科毕业生 922 人），占比 65.90%；男性 2247 人（毕业研究生 147 人，本科毕业生 1950 人，专科毕业生 150 人），占比 34.10%。

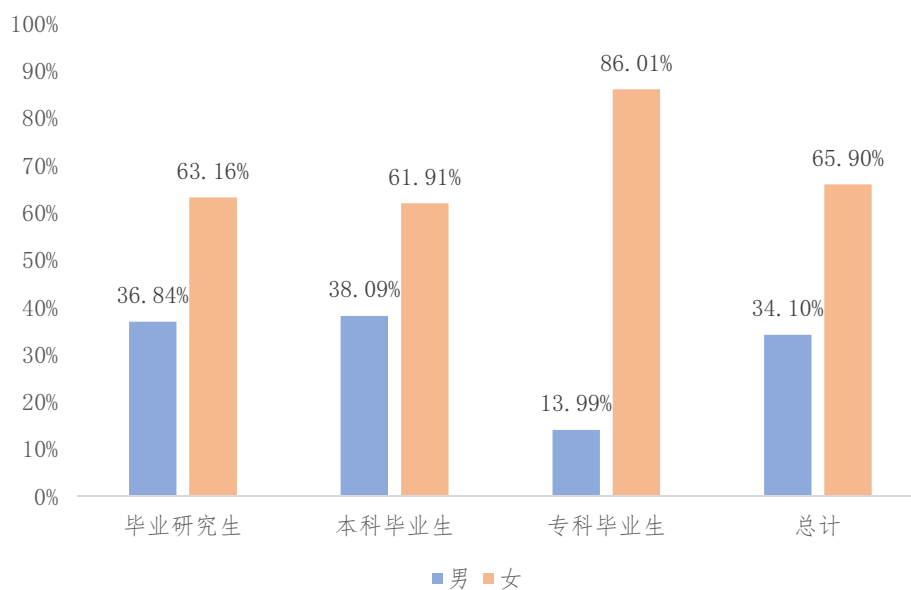


图 1-2 2020 届毕业生性别结构

4. 民族结构

2020 届毕业生民族主要为汉族，人数为 4855 人，占比 73.67%（其中专科毕业生汉族比例为 45.52%，少数民族比例为 54.48%，少数民族人数多于汉族）；其他少数民族毕业生为 1735 人，占比 26.33%。

表 1-5 2020 届毕业生民族结构

民族	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	239	59.90%	4128	80.64%	488	45.52%	4855	73.67%
土家族	87	21.80%	366	7.15%	307	28.64%	760	11.53%
苗族	48	12.03%	182	3.56%	237	22.11%	467	7.09%
侗族	3	0.75%	68	1.33%	19	1.77%	90	1.37%
瑶族	9	2.26%	67	1.31%	11	1.03%	87	1.32%
回族	3	0.75%	53	1.04%	2	0.19%	58	0.88%
维吾尔族	1	0.25%	50	0.98%	/	/	51	0.77%
蒙古族	2	0.50%	39	0.76%	3	0.28%	44	0.67%
满族	1	0.25%	38	0.74%	/	/	39	0.59%
壮族	/	/	26	0.51%	1	0.09%	27	0.41%
藏族	/	/	26	0.51%	/	/	26	0.39%
白族	1	0.25%	18	0.35%	4	0.37%	23	0.35%
彝族	1	0.25%	12	0.23%	/	/	13	0.20%
哈萨克族	/	/	8	0.16%	/	/	8	0.12%
土族	/	/	7	0.14%	/	/	7	0.11%
布依族	1	0.25%	4	0.08%	/	/	5	0.08%
仡佬族	1	0.25%	3	0.06%	/	/	4	0.06%
水族	/	/	4	0.08%	/	/	4	0.06%
黎族	/	/	3	0.06%	/	/	3	0.05%
羌族	/	/	3	0.06%	/	/	3	0.05%
哈尼族	/	/	2	0.04%	/	/	2	0.03%
东乡族	/	/	2	0.04%	/	/	2	0.03%
傣族	/	/	2	0.04%	/	/	2	0.03%
其他	2	0.50%	/	/	/	/	2	0.03%
塔吉克族	/	/	1	0.02%	/	/	1	0.02%
柯尔克孜族	/	/	1	0.02%	/	/	1	0.02%
撒拉族	/	/	1	0.02%	/	/	1	0.02%
普米族	/	/	1	0.02%	/	/	1	0.02%
裕固族	/	/	1	0.02%	/	/	1	0.02%
毛南族	/	/	1	0.02%	/	/	1	0.02%
纳西族	/	/	1	0.02%	/	/	1	0.02%
朝鲜族	/	/	1	0.02%	/	/	1	0.02%
总计	399	100.00%	5119	100.00%	1072	100.00%	6590	100.00%

5. 困难生结构

2020 届毕业生困难生人数为 2188 人，占毕业生总人数的 33.20%，其中主要困难类别为“家庭经济困难”，人数 998 人，占比 45.61%。

表 1-6 2020 届困难毕业生结构

就业困难类别	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
家庭经济困难	/	/	998	51.58%	/	/	998	45.61%
建档立卡贫困生	27	100.00%	427	22.07%	226	100.00%	680	31.08%
纯农户家庭	/	/	210	10.85%	/	/	210	9.60%
就业困难和家庭困难	/	/	169	8.73%	/	/	169	7.72%
就业期望过高	/	/	95	4.91%	/	/	95	4.34%
家庭困难和残疾	/	/	16	0.83%	/	/	16	0.73%
零就业家庭	/	/	12	0.62%	/	/	12	0.55%
就业困难和残疾	/	/	6	0.31%	/	/	6	0.27%
就业、家庭困难和残疾	/	/	2	0.10%	/	/	2	0.09%
总计	27	100.00%	1935	100.00%	226	100.00%	2188	100.00%

二、毕业生就业率及就业类型

(一) 毕业生就业率

1. 就业率总体情况

2020 届毕业生初次就业人数为 4793 人，初次就业率^[1]为 72.73%，其中毕业研究生就业人数为 306 人，初次就业率为 76.69%；本科毕业生就业人数为 3667 人，初次就业率为 71.64%；专科毕业生就业人数为 820 人，初次就业率为 76.49%。

2020 届毕业生年终就业人数为 5932 人，年终就业率^[2]为 90.02%，其中毕业研究生就业人数为 361 人，年终就业率为 90.48%；本科毕业生就业人数为 4545 人，年终就业率为 88.79%；专科毕业生就业人数为 1026 人，年终就业率为 95.71%。

2. 分学历、专业就业率

(1) 毕业研究生专业就业率

2020 届毕业研究生初次就业率为 76.69%，年终就业率为 90.48%，其中化学化工学院、商学院等 6 个学院的年终就业率达到 100%；从专业来看，法学理论、分析化学等 22 个专业的年终就业率高达 100%。。

[1]初次就业率：包括就业、灵活就业、出国、升学、自主创业及自由职业，统计时间截止 8 月 31 日。

[2]年终就业率：包括就业、灵活就业、出国、升学、自主创业及自由职业，统计时间截止 12 月 31 日。

表 1-7 2020 届毕业研究生分专业就业率

学院	专业	初次就业率		年终就业率	
		就业人数	就业率	就业人数	就业率
法学与公共管理学院	法律(法学)	8	42.11%	13	68.42%
	法律(非法学)	9	69.23%	11	84.62%
	法学理论	3	100.00%	3	100.00%
	民族法学	14	87.50%	15	93.75%
法学与公共管理学院 汇总		34	66.67%	42	82.35%
国防教育学院	国防军事教育学	4	100.00%	3	75.00%
国防教育学院 汇总		4	100.00%	3	75.00%
化学化工学院	分析化学	1	100.00%	1	100.00%
	化学	11	91.67%	12	100.00%
	应用化学	1	50.00%	2	100.00%
化学化工学院 汇总		13	86.67%	15	100.00%
历史与文化学院	民族学	14	93.33%	14	93.33%
	中国史	4	50.00%	7	87.50%
历史与文化学院 汇总		18	78.26%	21	91.30%
林产化工重点实验室	林业工程	3	50.00%	5	83.33%
林产化工重点实验室 汇总		3	50.00%	5	83.33%
旅游与管理工程学院	旅游管理	4	80.00%	5	100.00%
	生态旅游学	2	66.67%	2	66.67%
旅游与管理工程学院 汇总		6	75.00%	7	87.50%
马克思主义学院	马克思主义理论	14	93.33%	15	100.00%
马克思主义学院 汇总		14	93.33%	15	100.00%
美术学院	艺术	16	84.21%	16	84.21%
美术学院 汇总		16	84.21%	16	84.21%
商学院	工商管理	6	75.00%	8	100.00%
	应用经济学	5	83.33%	6	100.00%
	中国少数民族经济	7	87.50%	8	100.00%
商学院 汇总		18	81.82%	22	100.00%
生物资源与环境科学学院	生态学	6	85.71%	7	100.00%
	生物学	7	100.00%	7	100.00%
生物资源与环境科学学院 汇总		13	92.86%	14	100.00%
数学与统计学院	数学	7	63.64%	8	72.73%
	统计学	9	90.00%	10	100.00%
数学与统计学院 汇总		16	76.19%	18	85.71%
体育科学学院	社会体育指导	1	100.00%	1	100.00%

学院	专业	初次就业率		年终就业率	
		就业人数	就业率	就业人数	就业率
	体育	22	64.71%	28	82.35%
	体育学	16	80.00%	18	90.00%
体育科学学院 汇总		39	70.91%	47	85.45%
土木工程与建筑学院	生态环境与城乡规划	6	100.00%	6	100.00%
	艺术设计	4	66.67%	5	83.33%
土木工程与建筑学院 汇总		10	83.33%	11	91.67%
外国语学院	翻译	17	77.27%	22	100.00%
外国语学院 汇总		17	77.27%	22	100.00%
文学与新闻传播学院	非物质文化遗产学	0	0.00%	1	100.00%
	艺术设计	3	75.00%	3	75.00%
	中国语言文学	13	76.47%	14	82.35%
文学与新闻传播学院 汇总		16	72.73%	18	81.82%
物理与机电工程学院	物理学	9	90.00%	10	100.00%
物理与机电工程学院 汇总		9	90.00%	10	100.00%
信息科学与工程学院	智能计算及其应用	1	50.00%	2	100.00%
信息科学与工程学院 汇总		1	50.00%	2	100.00%
医学院	儿科学	2	40.00%	4	80.00%
	妇产科学	1	25.00%	4	100.00%
	内科学	17	85.00%	20	100.00%
	生物化学与分子生物学	2	100.00%	2	100.00%
	外科学	9	81.82%	9	81.82%
医学院 汇总		31	73.81%	39	92.86%
音乐舞蹈学院	舞蹈	10	90.91%	11	100.00%
	音乐	11	68.75%	15	93.75%
音乐舞蹈学院 汇总		21	77.78%	26	96.30%
哲学研究所	哲学	7	77.78%	8	88.89%
哲学研究所 汇总		7	77.78%	8	88.89%
总计		306	76.69%	361	90.48%

(2) 本科毕业生专业就业率

2020 届本科毕业生初次就业率为 71.64%，年终就业率为 88.79%，其中生物资源与环境科学学院（93.15%）、体育科学学院（92.21%）、音乐舞蹈学院（91.98%）等 11 个学院的年终就业率在 90% 以上；从专业来看，产品设计、市场营销、舞蹈表演 3 个专业的年终就业率达到 100%。

表 1-8 2020 届本科毕业生分专业就业率

学院	专业	初次就业率		年终就业率	
		就业人数	就业率	就业人数	就业率
法学与公共管理学院	法学	71	70.30%	90	89.11%
	公共事业管理	48	70.59%	60	88.24%
	文化产业管理	41	78.85%	49	94.23%
法学与公共管理学院 汇总		160	72.40%	199	90.05%
国际教育学院	商务英语	89	71.77%	112	90.32%
国际教育学院 汇总		89	71.77%	112	90.32%
化学化工学院	化学(师范)	43	65.15%	51	77.27%
	食品科学与工程	32	80.00%	33	82.50%
	食品质量与安全	33	82.50%	35	87.50%
	应用化学	46	75.41%	48	78.69%
	制药工程	46	77.97%	47	79.66%
化学化工学院 汇总		200	75.19%	214	80.45%
历史与文化学院	历史学(师范)	41	74.55%	48	87.27%
历史与文化学院 汇总		41	74.55%	48	87.27%
旅游与管理工程学院	电子商务	89	79.46%	102	91.07%
	酒店管理	28	65.12%	38	88.37%
	旅游管理	39	56.52%	61	88.41%
	人力资源管理	58	74.36%	68	87.18%
旅游与管理工程学院 汇总		214	70.86%	269	89.07%
马克思主义学院	思想政治教育	38	71.70%	44	83.02%
马克思主义学院 汇总		38	71.70%	44	83.02%
美术学院	产品设计	23	95.83%	24	100.00%
	环境设计	65	79.27%	76	92.68%
	美术学(师范)	40	75.47%	50	94.34%
	视觉传达设计	40	57.97%	60	86.96%
	数字媒体艺术	30	57.69%	43	82.69%
美术学院 汇总		198	70.71%	253	90.36%
软件学院	软件工程	208	75.36%	245	88.77%
软件学院 汇总		208	75.36%	245	88.77%
商学院	工商管理	65	70.65%	90	97.83%
	国际经济与贸易	50	68.49%	65	89.04%
	会计学	243	70.85%	296	86.30%
	经济学	58	58.00%	90	90.00%
	市场营销	64	90.14%	71	100.00%
商学院 汇总		480	70.69%	612	90.13%
生物资源与环境科学学院	环境工程	18	41.86%	42	97.67%

学院	专业	初次就业率		年终就业率	
		就业人数	就业率	就业人数	就业率
	生物工程	30	73.17%	38	92.68%
	生物科学	22	73.33%	23	76.67%
	生物科学(师范)	41	87.23%	45	95.74%
	药学	45	77.59%	56	96.55%
生物资源与环境科学学院 汇总		156	71.23%	204	93.15%
师范学院	小学教育	47	64.38%	63	86.30%
	学前教育	17	32.69%	50	96.15%
师范学院 汇总		64	51.20%	113	90.40%
数学与统计学院	金融工程	58	75.32%	64	83.12%
	金融数学	31	72.09%	33	76.74%
	数学与应用数学(师范)	67	78.82%	82	96.47%
	统计学	17	44.74%	30	78.95%
数学与统计学院 汇总		173	71.19%	209	86.01%
体育科学学院	体育教育	104	88.89%	111	94.87%
	武术与民族传统体育	26	70.27%	31	83.78%
体育科学学院 汇总		130	84.42%	142	92.21%
土木工程与建筑学院	城乡规划	24	63.16%	34	89.47%
	土木工程	145	83.33%	160	91.95%
	园林	49	60.49%	71	87.65%
	自然地理与资源环境	30	81.08%	33	89.19%
土木工程与建筑学院 汇总		248	75.15%	298	90.30%
外国语学院	翻译	27	71.05%	34	89.47%
	日语	29	72.50%	38	95.00%
	英语	25	71.43%	31	88.57%
	英语(师范)	76	73.08%	94	90.38%
外国语学院 汇总		157	72.35%	197	90.78%
文学与新闻传播学院	广告学	40	93.02%	41	95.35%
	汉语言文学	40	67.80%	48	81.36%
	汉语言文学(师范)	60	68.97%	72	82.76%
	网络与新媒体	39	88.64%	42	95.45%
	新闻学	36	56.25%	61	95.31%
文学与新闻传播学院 汇总		215	72.39%	264	88.89%
物理与机电工程学院	材料科学与工程	23	67.65%	29	85.29%
	电子信息科学与技术	25	67.57%	31	83.78%
	机械设计制造及其自动化	73	70.19%	95	91.35%
	物理学(师范)	37	78.72%	46	97.87%
物理与机电工程学院 汇总		158	71.17%	201	90.54%
信息科学与工程学院	电气工程及其自动化	85	86.73%	93	94.90%

学院	专业	初次就业率		年终就业率	
		就业人数	就业率	就业人数	就业率
	电子信息工程	46	66.67%	53	76.81%
	计算机科学与技术	48	61.54%	61	78.21%
	通信工程	61	83.56%	67	91.78%
	网络工程	53	82.81%	58	90.63%
信息科学与工程学院 汇总		293	76.70%	332	86.91%
医学院	护理学	48	60.00%	68	85.00%
	临床医学	149	68.35%	191	87.61%
	医学检验技术	28	56.00%	42	84.00%
	医学影像技术	18	46.15%	31	79.49%
	针灸推拿学	51	68.00%	62	82.67%
医学院 汇总		294	63.64%	394	85.28%
音乐舞蹈学院	舞蹈表演	39	79.59%	49	100.00%
	舞蹈学	38	82.61%	43	93.48%
	音乐学	74	63.25%	103	88.03%
音乐舞蹈学院 汇总		151	71.23%	195	91.98%
总计		3667	71.64%	4545	88.79%

(3) 专科毕业生专业就业率

2020 届专科毕业生初次就业率为 76.49%，年终就业率为 95.71%，其中师范学院和医学院毕业生的年终就业率分别为 96.17%和 89.87%；从专业来看，除美术教育、音乐教育和护理 3 个专业外，其他专业年终就业率均在 90%以上。

表 1-9 2020 届专科毕业生分专业就业率

学院	专业	初次就业率		年终就业率	
		就业人数	就业率	就业人数	就业率
师范学院	美术教育	13	44.83%	25	86.21%
	数学教育	36	65.45%	54	98.18%
	体育教育	18	72.00%	23	92.00%
	小学教育	229	77.10%	284	95.62%
	学前教育	318	88.83%	353	98.60%
	音乐教育	15	60.00%	22	88.00%
	英语教育	76	77.55%	90	91.84%
	语文教育	66	62.26%	104	98.11%
师范学院 汇总		771	77.64%	955	96.17%
医学院	护理	49	62.03%	71	89.87%
医学院 汇总		49	62.03%	71	89.87%
总计		820	76.49%	1026	95.71%

3. 分性别就业率

从初次就业率来看，2020 届毕业生中，男性毕业生就业率为 73.79%，女性毕业生就业率为 72.19%，男性和女性毕业生初次就业率无明显差异。

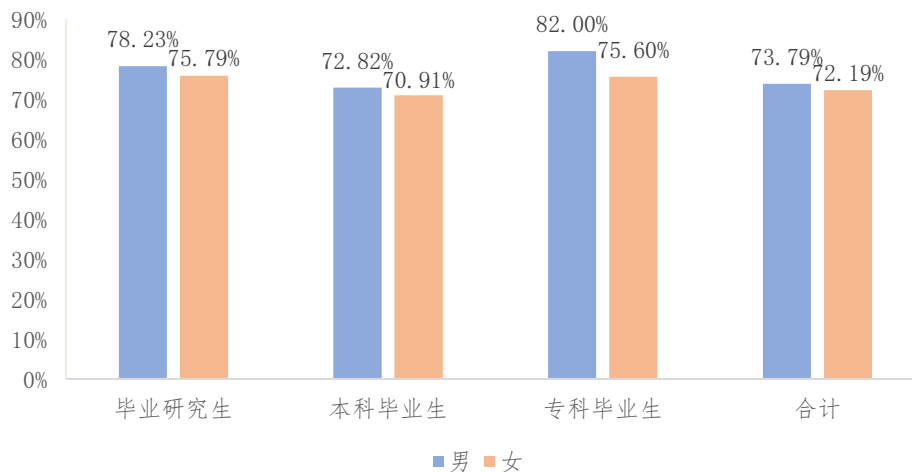


图 1-3 2020 届毕业生分性别初次就业率

从年终就业率来看，2020 届毕业生中，男性毕业生就业率为 89.59%，女性毕业生就业率为 90.24%，男性和女性毕业生年终就业率无明显差异。

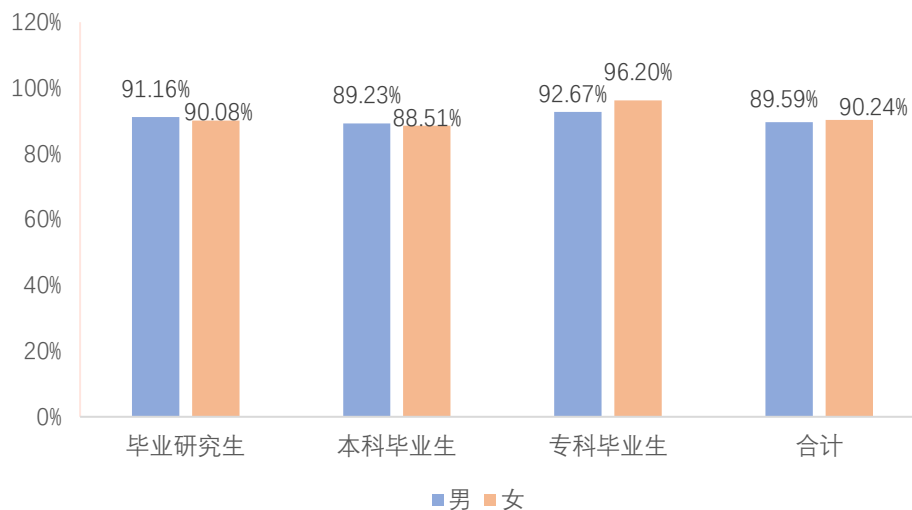


图 1-4 2020 届毕业生分性别年终就业率

4. 分生源地就业率

从初次就业率来看，2020 届毕业生中，湖南籍毕业生初次就业率为 75.17%，非湖南籍毕业生初次就业率为 64.18%，湖南籍毕业生初次就业率高于非湖南籍毕业生，其中各学历湖南籍毕业生初次就业率均高于非湖南籍毕业生。

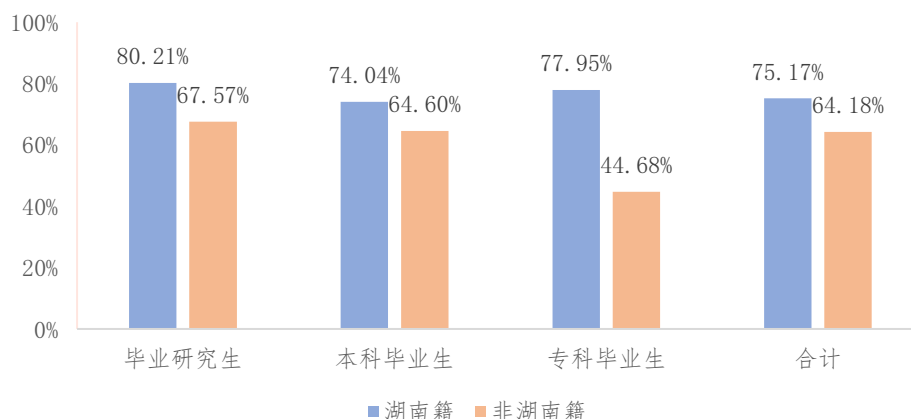


图 1-5 2020 届毕业生分生源地初次就业率

从年终就业率来看，2020 届毕业生中，湖南籍毕业生年终就业率为 91.30%，非湖南籍毕业生年终就业率为 85.51%，湖南籍毕业生年终就业率略高于非湖南籍毕业生，其中专科毕业生湖南籍（96.29%）和非湖南籍（82.98%）毕业生年终就业率差异较大，湖南籍毕业生年终就业率远高于非湖南籍毕业生。

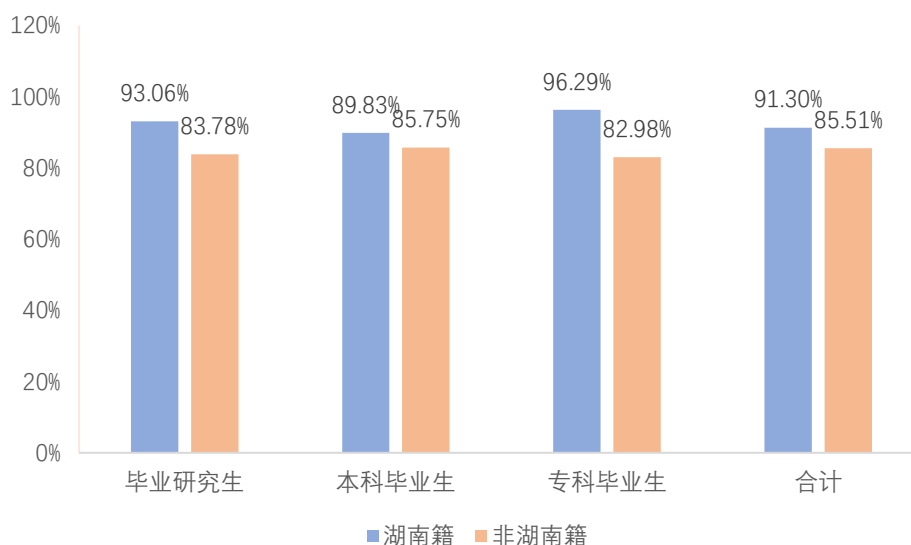


图 1-6 2020 届毕业生分生源地年终就业率

5. 分民族就业率

从初次就业率来看，2020 届毕业生中，汉族毕业生初次就业率为 72.19%，少数民族毕业生初次就业率为 74.24%，汉族和少数民族毕业生初次就业率总体没有显著差异，其中专科毕业生初次就业率民族差异较大，少数民族（86.13%）毕业生初次就业率显著高于汉族（64.96%）毕业生。

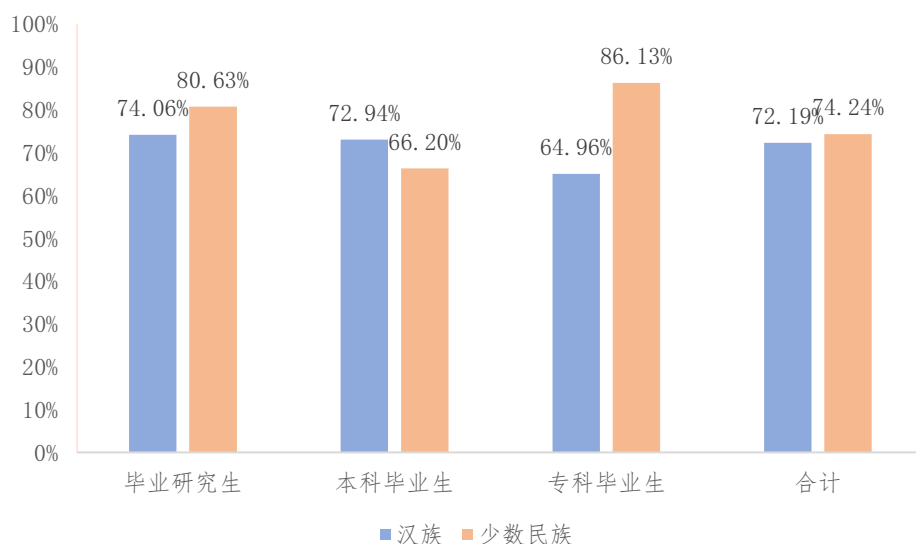


图 1-7 2020 届毕业生分民族初次就业率

从年终就业率来看，2020 届毕业生中，汉族毕业生年终就业率为 89.54%，少数民族毕业生年终就业率为 91.35%，汉族和少数民族毕业生年终就业率总体没有显著差异。但专科毕业生中少数民族人数较多，且少数民族（97.77%）毕业生年终就业率高于汉族（93.24%）毕业生。

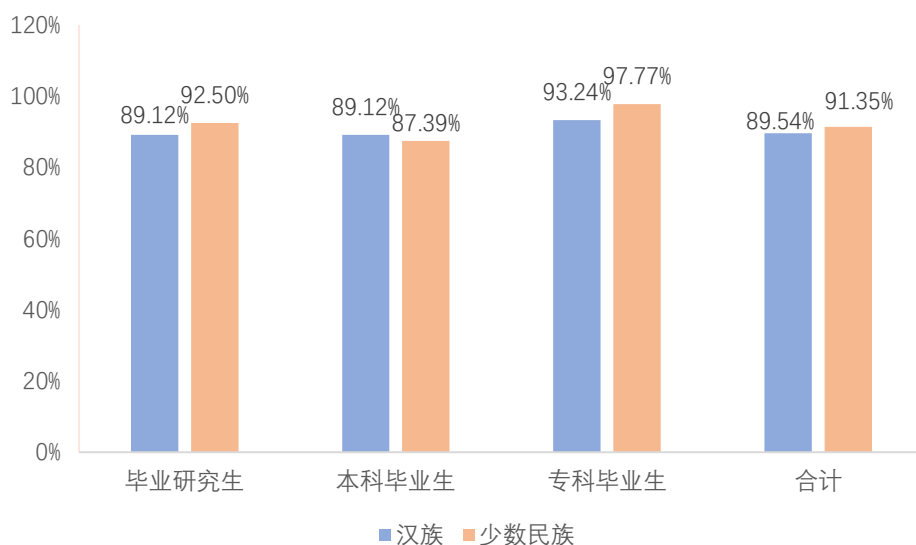


图 1-8 2020 届毕业生分民族年终就业率

6. 困难生就业率

2020 届毕业生中，有 2188 名困难毕业生，初次就业率为 76.69%，年终就业率为 91.32%。

表 1-10 2020 届困难毕业生就业率

就业困难类别	初次就业率		年终就业率	
	就业人数	就业率	就业人数	就业率
纯农户家庭	153	72.86%	193	91.90%
家庭经济困难	752	75.35%	895	89.68%
家庭困难和残疾	8	50.00%	14	87.50%
建档立卡贫困生	564	82.94%	646	95.00%
就业、家庭困难和残疾	2	100.00%	2	100.00%
就业困难和残疾	5	83.33%	4	66.67%
就业困难和家庭困难	119	70.41%	149	88.17%
就业期望过高	67	70.53%	85	89.47%
零就业家庭	8	66.67%	10	83.33%
总计	1678	76.69%	1998	91.32%

(二) 毕业生就业类型

2020 届毕业生就业类型^[3]分 14 种，签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、升学、出国出境、自主创业、国家基层项目、地方基层项目、应征义务兵、科研助理、自由职业、待就业、不就业拟升学、其他暂不就业。其中签就业协议形式就业有 1510 人，占比 22.91%；签劳动合同形式就业 904 人，占比 13.72%；升学人数 791 人，占比 12.00%。

表 1-11 2020 届毕业生就业类型

就业类别	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	120	30.08%	984	19.22%	406	37.87%	1510	22.91%
其他录用形式就业	20	5.01%	1129	22.06%	302	28.17%	1451	22.02%
签劳动合同形式就业	142	35.59%	761	14.87%	1	0.09%	904	13.72%
升学	18	4.51%	663	12.95%	110	10.26%	791	12.00%
自由职业	/	/	36	0.70%	1	0.09%	37	0.56%
地方基层项目	/	/	37	0.72%	/	/	37	0.56%
应征义务兵	/	/	25	0.49%	/	/	25	0.38%
自主创业	4	1.00%	15	0.29%	/	/	19	0.29%
出国、出境	2	0.50%	10	0.20%	/	/	12	0.18%
国家基层项目	/	/	5	0.10%	/	/	5	0.08%
科研助理	/	/	2	0.04%	/	/	2	0.03%
不就业拟升学	/	/	115	2.25%	/	/	115	1.75%
待就业	93	23.31%	1275	24.91%	252	23.51%	1620	24.58%
其他暂不就业	/	/	62	1.21%	/	/	62	0.94%
总计	399	100.00%	5119	100.00%	1072	100.00%	6590	100.00%

[3] 毕业生就业类别数据统计截至 8 月 31 日。

三、毕业生就业流向

2020 届毕业生中，已落实就业单位^[4]人数为 5136 人。毕业生就业流向部分均采用截至 8 月 31 日数据进行分析。

(一) 毕业生就业行业

1. 总体情况

按国家统计局国民经济行业分类标准，对单位行业进行划分。2020 届毕业生就业行业主要为“教育”(1529 人，占比 38.87%)，“信息传输、软件和信息技术服务业”(491 人，占比 12.48%)和“租赁和商务服务业”(291 人，占比 7.40%)。

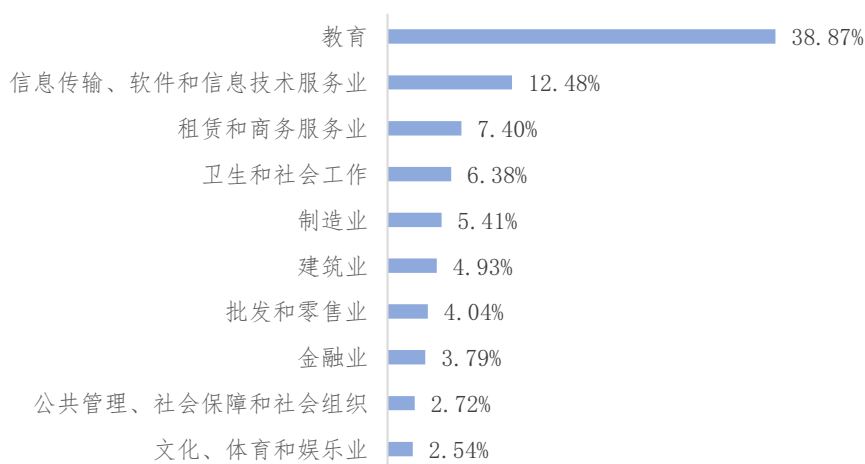


图 1-9 2020 届毕业生就业行业（前 10）

2. 分学历就业行业

毕业研究生就业行业主要分布在“教育”(152 人，占比 53.90%)，“卫生和社会工作”(33 人，占比 11.70%)和“公共管理、社会保障和社会组织”(25 人，占比 8.87%)；本科毕业生就业行业主要分布在“教育”(714 人，占比 24.26%)，“信息传输、软件和信息技术服务业”(473 人，占比 16.07%)，“租赁和商务服务业”(291 人，占比 9.89%)；专科毕业生则集中于“教育”行业就业(663 人，占比 93.51%)。

表 1-12 2020 届毕业生分学历就业行业

单位行业	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教育	152	53.90%	714	24.26%	663	93.51%	1529	38.87%
信息传输、软件和信息技术服务业	15	5.32%	473	16.07%	3	0.42%	491	12.48%
租赁和商务服务业	/	/	291	9.89%	/	/	291	7.40%

[4]已落实就业单位仅包含就业和灵活就业，不包含升学、出国出境、自主创业、自由职业、待就业。

单位行业	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
卫生和社会工作	33	11.70%	206	7.00%	12	1.69%	251	6.38%
制造业	7	2.48%	202	6.86%	4	0.56%	213	5.41%
建筑业	5	1.77%	188	6.39%	1	0.14%	194	4.93%
批发和零售业	3	1.06%	142	4.83%	14	1.97%	159	4.04%
金融业	10	3.55%	138	4.69%	1	0.14%	149	3.79%
公共管理、社会保障和社会组织	25	8.87%	78	2.65%	4	0.56%	107	2.72%
文化、体育和娱乐业	11	3.90%	89	3.02%	/	/	100	2.54%
科学研究和技术服务业	2	0.71%	94	3.19%	/	/	96	2.44%
居民服务、修理和其他服务业	9	3.19%	79	2.68%	/	/	88	2.24%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3	1.06%	80	2.72%	2	0.28%	85	2.16%
交通运输、仓储和邮政业	2	0.71%	33	1.12%	1	0.14%	36	0.92%
农、林、牧、渔业	/	/	29	0.99%	1	0.14%	30	0.76%
军队	/	/	29	0.99%	/	/	29	0.74%
住宿和餐饮业	3	1.06%	23	0.78%	2	0.28%	28	0.71%
房地产业	/	/	24	0.82%	1	0.14%	25	0.64%
水利、环境和公共设施管理业	/	/	19	0.65%	/	/	19	0.48%
采矿业	2	0.71%	12	0.41%	/	/	14	0.36%
总计	282	100.00%	2943	100.00%	709	100.00%	3934	100.00%

3. 专业的行业流向

本科毕业生各专业行业流向见下表。。

表 1-13 2020 届本科毕业生各专业主要行业流向

学院	专业方向	主要就业行业
法学与公共管理学院	法学	居民服务、修理和其他服务业(39.68%),公共管理、社会保障和社会组织(12.70%),租赁和商务服务业(9.52%)
	公共事业管理	教育(25.00%),公共管理、社会保障和社会组织(15.00%),租赁和商务服务业(12.50%)
	文化产业管理	文化、体育和娱乐业(21.05%),教育(21.05%),信息传输、软件和信息技术服务业(10.53%)
国际教育学院	商务英语	信息传输、软件和信息技术服务业(31.51%),教育(23.29%),租赁和商务服务业(15.07%)
化学化工学院	化学(师范)	教育(100.00%)
	食品科学与工程	制造业(58.33%),科学研究和技术服务业(16.67%),批发和零售业(8.33%)
	食品质量与安全	制造业(85.00%),批发和零售业(15.00%),教育(0.00%)
	应用化学	制造业(81.48%),教育(14.81%),采矿业(3.70%)
	制药工程	制造业(91.43%),教育(5.71%),科学研究和技术服务业(2.86%)
历史与文化学院	历史学(师范)	教育(94.59%),文化、体育和娱乐业(2.70%),公共管理、社会保障和社会组织(2.70%)

学院	专业方向	主要就业行业
旅游与管理工程学院	电子商务	信息传输、软件和信息技术服务业(35.44%),批发和零售业(15.19%),教育(11.39%)
	酒店管理	教育(24.00%),信息传输、软件和信息技术服务业(16.00%),租赁和商务服务业(12.00%)
	旅游管理	批发和零售业(18.75%),信息传输、软件和信息技术服务业(15.63%),卫生和社会工作(15.63%)
	人力资源管理	租赁和商务服务业(25.49%),批发和零售业(13.73%),信息传输、软件和信息技术服务业(11.76%)
马克思主义学院	思想政治教育	教育(84.00%),信息传输、软件和信息技术服务业(8.00%),公共管理、社会保障和社会组织(8.00%)
美术学院	产品设计	租赁和商务服务业(82.61%),教育(13.04%),批发和零售业(4.35%)
	环境设计	租赁和商务服务业(76.47%),教育(11.76%),建筑业(3.92%)
	美术学(师范)	教育(43.75%),租赁和商务服务业(37.50%),信息传输、软件和信息技术服务业(3.13%)
	视觉传达设计	租赁和商务服务业(59.38%),教育(18.75%),军队(12.50%)
	数字媒体艺术	租赁和商务服务业(80.00%),教育(12.00%),军队(4.00%)
软件学院	软件工程	信息传输、软件和信息技术服务业(93.05%),军队(2.67%),公共管理、社会保障和社会组织(2.14%)
商学院	工商管理	信息传输、软件和信息技术服务业(23.33%),教育(13.33%),批发和零售业(11.67%)
	国际经济与贸易	租赁和商务服务业(27.66%),金融业(23.40%),信息传输、软件和信息技术服务业(19.15%)
	会计学	金融业(16.51%),租赁和商务服务业(14.22%),教育(10.55%)
	经济学	金融业(32.69%),公共管理、社会保障和社会组织(13.46%),租赁和商务服务业(11.54%)
	市场营销	批发和零售业(22.95%),教育(16.39%),租赁和商务服务业(13.11%)
生物资源与环境科学学院	环境工程	信息传输、软件和信息技术服务业(27.27%),水利、环境和公共设施管理业(27.27%),科学研究和技术服务业(18.18%)
	生物工程	科学研究和技术服务业(42.86%),农、林、牧、渔业(21.43%),制造业(7.14%)
	生物科学	科学研究和技术服务业(50.00%),教育(30.00%),农、林、牧、渔业(10.00%)
	生物科学(师范)	教育(86.67%),科学研究和技术服务业(6.67%),制造业(6.67%)
	药学	科学研究和技术服务业(65.52%),卫生和社会工作(10.34%),制造业(10.34%)
师范学院	小学教育	教育(97.37%),批发和零售业(2.63%),信息传输、软件和信息技术服务业(0.00%)
	学前教育	教育(86.67%),卫生和社会工作(6.67%),批发和零售业(6.67%)
数学与统计学院	金融工程	金融业(45.83%),教育(12.50%),批发和零售业(12.50%)
	金融数学	金融业(46.15%),批发和零售业(23.08%),教育(7.69%)
	数学与应用数学(师范)	教育(92.59%),信息传输、软件和信息技术服务业(1.85%),军队(1.85%)
	统计学	教育(33.33%),信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%),租赁和商务服务业(16.67%)

学院	专业方向	主要就业行业
体育科学学院	体育教育	教育(57.50%),文化、体育和娱乐业(20.00%),公共管理、社会保障和社会组织(6.25%)
	武术与民族传统体育	文化、体育和娱乐业(36.00%),教育(36.00%),军队(12.00%)
土木工程与建筑学院	城乡规划	建筑业(50.00%),信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%),科学研究和技术服务业(16.67%)
	土木工程	建筑业(89.76%),教育(1.57%),电力、热力、燃气及水生产和供应业(1.57%)
	园林	建筑业(53.57%),教育(7.14%),公共管理、社会保障和社会组织(7.14%)
	自然地理与资源环境	科学研究和技术服务业(37.50%),建筑业(18.75%),教育(18.75%)
外国语学院	翻译	租赁和商务服务业(50.00%),教育(25.00%),信息传输、软件和信息技术服务业(15.00%)
	日语	教育(76.19%),租赁和商务服务业(9.52%),批发和零售业(4.76%)
	英语	教育(83.33%),信息传输、软件和信息技术服务业(5.56%),批发和零售业(5.56%)
	英语(师范)	教育(87.50%),信息传输、软件和信息技术服务业(4.69%),卫生和社会工作(3.13%)
文学与新闻传播学院	广告学	租赁和商务服务业(52.63%),文化、体育和娱乐业(13.16%),批发和零售业(13.16%)
	汉语言文学	教育(42.31%),批发和零售业(15.38%),信息传输、软件和信息技术服务业(11.54%)
	汉语言文学(师范)	教育(91.67%),租赁和商务服务业(2.08%),批发和零售业(2.08%)
	网络与新媒体	租赁和商务服务业(37.14%),信息传输、软件和信息技术服务业(25.71%),批发和零售业(14.29%)
	新闻学	租赁和商务服务业(25.93%),批发和零售业(22.22%),信息传输、软件和信息技术服务业(14.81%)
物理与机电工程学院	材料科学与工程	制造业(64.29%),信息传输、软件和信息技术服务业(14.29%),教育(7.14%)
	电子信息科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业(42.86%),制造业(28.57%),租赁和商务服务业(14.29%)
	机械设计制造及其自动化	制造业(47.17%),信息传输、软件和信息技术服务业(20.75%),建筑业(9.43%)
	物理学(师范)	教育(96.67%),科学研究和技术服务业(3.33%),信息传输、软件和信息技术服务业(0.00%)
信息科学与工程学院	电气工程及其自动化	电力、热力、燃气及水生产和供应业(71.62%),制造业(8.11%),采矿业(8.11%)
	电子信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业(60.98%),制造业(12.20%),教育(4.88%)
	计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业(63.89%),金融业(8.33%),教育(8.33%)
	通信工程	信息传输、软件和信息技术服务业(66.04%),教育(9.43%),电力、热力、燃气及水生产和供应业(7.55%)
	网络工程	信息传输、软件和信息技术服务业(58.14%),教育(16.28%),交通运输、仓储和邮政业(6.98%)
医学院	护理学	卫生和社会工作(85.71%),居民服务、修理和其他服务业(7.14%),教育(2.38%)

学院	专业方向	主要就业行业
	临床医学	卫生和社会工作 (85.15%), 教育 (4.95%), 公共管理、社会保障和社会组织 (3.96%)
	医学检验技术	卫生和社会工作 (69.57%), 公共管理、社会保障和社会组织 (17.39%), 制造业 (4.35%)
	医学影像技术	卫生和社会工作 (88.89%), 公共管理、社会保障和社会组织 (11.11%), 教育 (0.00%)
	针灸推拿学	卫生和社会工作 (71.43%), 制造业 (4.76%), 交通运输、仓储和邮政业 (4.76%)
音乐舞蹈学院	舞蹈表演	教育 (48.65%), 文化、体育和娱乐业 (35.14%), 制造业 (8.11%)
	舞蹈学	教育 (72.22%), 文化、体育和娱乐业 (8.33%), 卫生和社会工作 (5.56%)
	音乐学	教育 (70.49%), 文化、体育和娱乐业 (16.39%), 批发和零售业 (3.28%)

(二) 毕业生单位性质

1. 总体情况

2020 届毕业生就业单位的性质主要是“民营企业”，人数 2027 人，占比 51.53%；其次是“中初教育单位”（1022 人，占比 25.98%）、“国有企业”（347 人，占比 8.82%）、“医疗卫生单位”（192 人，占比 4.88%）和“其他事业单位”（107 人，占比 2.72%）。

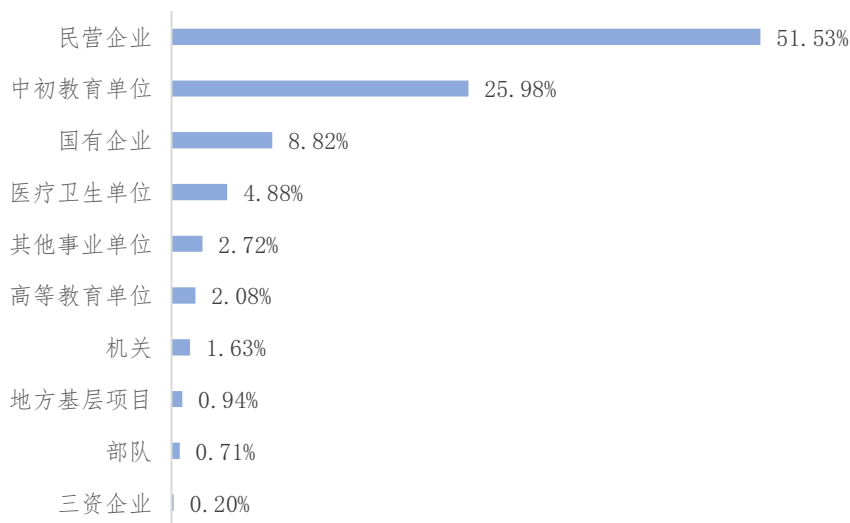


图 1-10 2020 届毕业生就业单位性质（前 10）

2. 分学历就业单位性质

毕业研究生就业单位主要集中在“高等教育单位”（76 人，占比 26.95%）、“中初教育单位”（66 人，占比 23.40%）、“民营企业”（61 人，占比 21.63%）和“医疗卫生单位”（31 人，占比 10.99%）；本科毕业生就业单位主要集中在“民营企业”（1859 人，占比 63.17%）、“中初教育单位”（373 人，占比 12.67%）和“国有企业”（335 人，占比 11.38%）；专科毕业生

就业单位集中在“中初教育单位”（583 人，占比 82.23%）和“民营企业”（107 人，占比 15.09%）。

表 1-14 2020 届毕业生分学历就业单位性质

单位性质	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
民营企业	61	21.63%	1859	63.17%	107	15.09%	2027	51.53%
中初教育单位	66	23.40%	373	12.67%	583	82.23%	1022	25.98%
国有企业	11	3.90%	335	11.38%	1	0.14%	347	8.82%
医疗卫生单位	31	10.99%	151	5.13%	10	1.41%	192	4.88%
其他事业单位	16	5.67%	84	2.85%	7	0.99%	107	2.72%
高等教育单位	76	26.95%	6	0.20%	/	/	82	2.08%
机关	20	7.09%	44	1.50%	/	/	64	1.63%
地方基层项目	/	/	37	1.26%	/	/	37	0.94%
部队	/	/	28	0.95%	/	/	28	0.71%
三资企业	1	0.35%	7	0.24%	/	/	8	0.20%
科研设计单位	/	/	6	0.20%	1	0.14%	7	0.18%
城镇社区	/	/	6	0.20%	/	/	6	0.15%
国家基层项目	/	/	5	0.17%	/	/	5	0.13%
科研助理	/	/	2	0.07%	/	/	2	0.05%
总计	282	100.00%	2943	100.00%	709	100.00%	3934	100.00%

（三）毕业生就业职位类型

1. 总体情况

2020 届毕业生就业职位类型主要是“教学人员”（1395 人，占比 35.46%）和“其他人员”（893 人，占比 22.70%）。

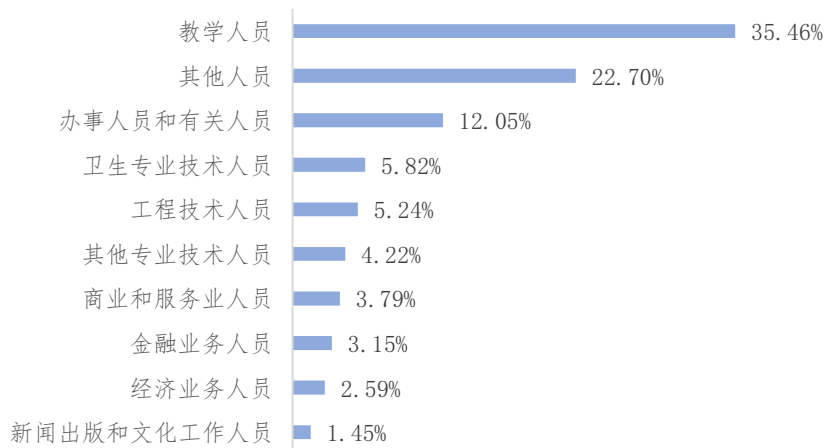


图 1-11 2020 届毕业生就业职位类型（前 10）

2. 分学历就业职位类型

毕业研究生就业职位类型主要为“办事人员和有关人员”(118人,占比41.84%)和“教学人员”(105人,占比37.23%);本科毕业生就业职位类型主要为“其他人员”(862人,占比29.29%)和“教学人员”(629人,占比21.37%);专科毕业生就业职位类型主要为“教学人员”(661人,占比93.23%)。

表 1-15 2020 届毕业生分学历就业职位类型

工作职位类别	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
教学人员	105	37.23%	629	21.37%	661	93.23%	1395	35.46%
其他人员	5	1.77%	862	29.29%	26	3.67%	893	22.70%
办事人员和有关人员	118	41.84%	347	11.79%	9	1.27%	474	12.05%
卫生专业技术人员	29	10.28%	187	6.35%	13	1.83%	229	5.82%
工程技术人员	1	0.35%	205	6.97%	/	/	206	5.24%
其他专业技术人员	3	1.06%	163	5.54%	/	/	166	4.22%
商业和服务业人员	/	/	149	5.06%	/	/	149	3.79%
金融业务人员	5	1.77%	119	4.04%	/	/	124	3.15%
经济业务人员	3	1.06%	99	3.36%	/	/	102	2.59%
新闻出版和文化工作人员	/	/	57	1.94%	/	/	57	1.45%
法律专业人员	6	2.13%	42	1.43%	/	/	48	1.22%
体育工作人员	/	/	26	0.88%	/	/	26	0.66%
军人	/	/	25	0.85%	/	/	25	0.64%
文学艺术工作人员	2	0.71%	12	0.41%	/	/	14	0.36%
科学研究人员	/	/	11	0.37%	/	/	11	0.28%
公务员	5	1.77%	5	0.17%	/	/	10	0.25%
农林牧渔业技术人员	/	/	4	0.14%	/	/	4	0.10%
生产和运输设备操作人员	/	/	1	0.03%	/	/	1	0.03%
总计	282	100.00%	2943	100.00%	709	100.00%	3934	100.00%

(四) 毕业生就业地区

2020 届毕业生主要就业经济区为长江中游经济区(2640人,占比67.11%),其次是南部沿海经济区(639人,占比16.24%)。

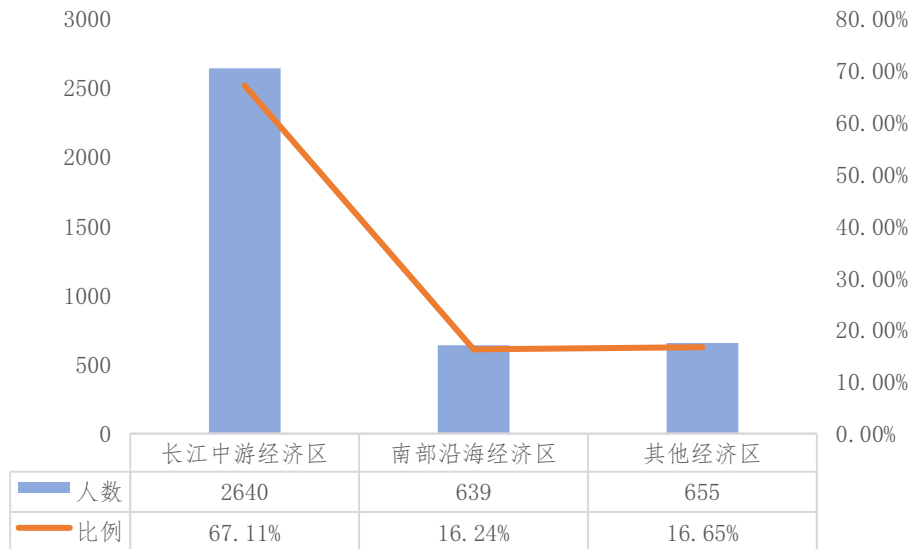


图 1-12 2020 届毕业生就业经济区

毕业生就业地区主要为湖南省（2534 人，占比 64.41%）和广东省（602 人，占比 15.30%），其他地区就业人数为 798 人，占比 20.28%。

表 1-16 2020 届毕业生就业地区

省份	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖南	222	78.72%	1626	55.25%	686	96.76%	2534	64.41%
广东	15	5.32%	580	19.71%	7	0.99%	602	15.30%
浙江	2	0.71%	88	2.99%	2	0.28%	92	2.34%
江苏	6	2.13%	53	1.80%	/	/	59	1.50%
北京	2	0.71%	55	1.87%	/	/	57	1.45%
上海	3	1.06%	49	1.66%	/	/	52	1.32%
湖北	2	0.71%	47	1.60%	2	0.28%	51	1.30%
江西	1	0.35%	38	1.29%	4	0.56%	43	1.09%
河北	/	/	41	1.39%	/	/	41	1.04%
四川	3	1.06%	34	1.16%	1	0.14%	38	0.97%
陕西	3	1.06%	32	1.09%	/	/	35	0.89%
新疆	1	0.35%	31	1.05%	/	/	32	0.81%
山东	/	/	30	1.02%	/	/	30	0.76%
重庆	2	0.71%	26	0.88%	/	/	28	0.71%
广西	6	2.13%	17	0.58%	4	0.56%	27	0.69%
福建	1	0.35%	24	0.82%	/	/	25	0.64%
河南	5	1.77%	19	0.65%	/	/	24	0.61%
云南	/	/	19	0.65%	/	/	19	0.48%
贵州	6	2.13%	11	0.37%	2	0.28%	19	0.48%
甘肃	1	0.35%	16	0.54%	/	/	17	0.43%
西藏	/	/	15	0.51%	/	/	15	0.38%

省份	毕业研究生		本科毕业生		专科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
天津	1	0.35%	12	0.41%	/	/	13	0.33%
海南	/	/	12	0.41%	/	/	12	0.31%
安徽	/	/	12	0.41%	/	/	12	0.31%
吉林	/	/	11	0.37%	/	/	11	0.28%
内蒙古	/	/	9	0.31%	1	0.14%	10	0.25%
山西	/	/	10	0.34%	/	/	10	0.25%
辽宁	/	/	7	0.24%	/	/	7	0.18%
宁夏	/	/	7	0.24%	/	/	7	0.18%
青海	/	/	6	0.20%	/	/	6	0.15%
黑龙江	/	/	3	0.10%	/	/	3	0.08%
境外	/	/	3	0.10%	/	/	3	0.08%
总计	282	100.00%	2943	100.00%	709	100.00%	3934	100.00%

（五）基层就业情况

2020 届毕业生在基层地区就业^[5]的人数为 627 人,占已落实就业单位总人数的比例为 15.94%,其中基层就业地区主要集中在湖南省吉首市(89 人)、湖南省浏阳市(29 人)、湖南省衡南县(20 人)等。

（六）省内就业情况

1. 省内就业地区

2020 届毕业生省内就业人数为 2534 人,其中省内就业地区主要分布在长沙市(794 人,占比 31.33%)和湘西土家族苗族自治州(714 人,占比 28.18%)。

2. 省内就业行业

2020 届毕业生省内就业行业主要为教育行业(1305 人,占比 51.50%);其次是卫生和社会工作(185 人,占比 7.30%)。

[5]基层地区就业指在县及县以下城镇社区、农村等就业。

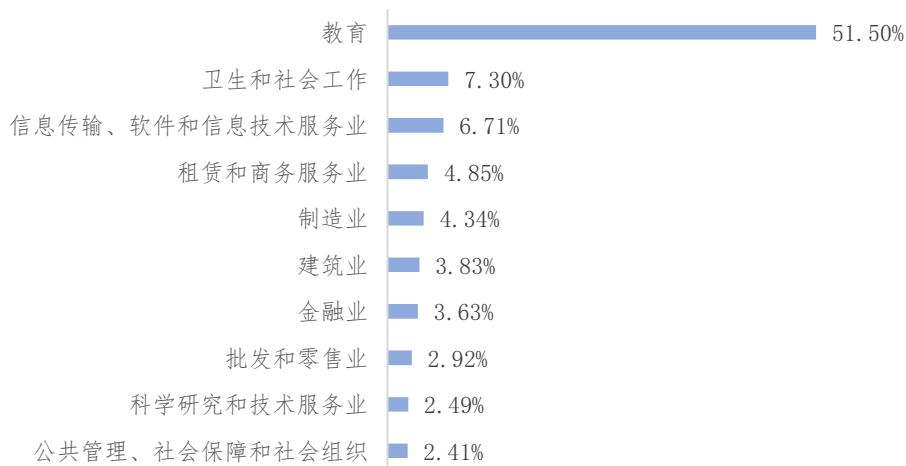


图 1-13 2020 届毕业生省内就业行业（前 10）

3. 省内就业职位类型

2020 届毕业生省内就业职位类型主要为“教学人员”（1203 人，占比 47.47%）和“其他人员”（499 人，占比 19.69%）。

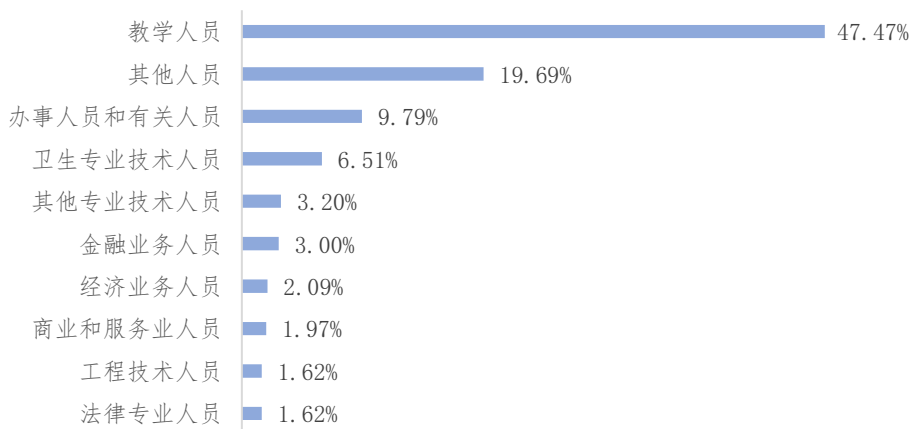


图 1-14 2020 届毕业生省内就业职位类型（前 10）

四、毕业生继续深造情况

2020 届毕业生国（境）内升学人数为 791 人，升学率为 12.00%。毕业研究生升学人数为 18 人，升学率为 4.51%；本科毕业生升学人数为 663 人，升学率为 12.95%；专科毕业生升学人数为 110 人，升学率为 10.26%。从各专业升学情况来看，生物科学（师范）（55.32%）、食品科学与工程（50%）、生物科学（40%）、生物工程（39.02%）、自然地理与资源（37.84%）、食品质量与安全（32.50%）、城乡规划（31.58%）、应用化学（31.15%）8 个专业毕业生升学率较高，升学率均在 30%以上。

2020 届毕业生出国、出境人数为 12 人，出国、出境率为 0.18%。毕业研究生出国、出境人

数为 2 人，出国、出境率为 0.50%；毕业研究生出国、出境人数为 10 人，出国、出境率为 0.20%。

五、毕业生自主创业情况

2020 届毕业生自主创业人数为 19 人，自主创业人数较多的学院主要有美术学院（7 人，占比 36.84%）、商学院（2 人，占比 10.53%）、物理与机电工程学院（2 人，占比 10.53%）。

第二章 学校促进毕业生就业工作举措

学校全面贯彻党中央、国务院有关决策部署，认真落实教育部、省教育厅关于高校毕业生就业创业工作安排，坚持目标导向、需求导向和问题导向，树立了“就业创业引导办学、就业创业衡量办学、就业创业促进办学”的工作理念，确立了“四个转变”的工作思路，紧紧围绕“充分、提质、增效”的工作目标，积极构建地方综合性大学就业创业工作体系，着力增强学生的创新创业和就业能力，实现毕业生更充分更高质量就业。

一、加强组织领导，完善就业工作保障机制

1. 建立校院两级就业工作机制

学校认真落实就业创业“一把手”工程，成立了以校党委书记和校长为组长，主管招生就业工作和主管教学工作的副校长为副组长，招生就业、人事、学工、教务、团委、财务等相关部门负责人以及各学院主要领导为成员的双“一把手”就业创业工作领导小组，各学院成立了以院长、分党委书记为双组长的毕业生就业创业工作小组，层层压实责任，形成了“学校领导、部门统筹、学院为主、全员参与”的大学生就业创业工作机制。

2. 完善就业创业工作制度

为了使就业创业工作有章可循，进一步规范管理服务，学校建立健全了就业创业工作各项规章制度，逐步形成了一套科学的就业创业管理体制。

3. 坚持做到就业创业“四到位”“四纳入”

学校党委行政始终坚持把就业创业工作作为学校“办学水平的最重要标志、人才质量的最重要体现、服务民生的最重要方式、内涵建设的最重要抓手”摆在突出重要位置，严格落实就业工作机构、人员、场地、经费“四到位”，坚持做到“四纳入”，即把毕业生就业创业工作纳入学校整体发展规划，纳入学校年度工作要点，纳入学校党政重要议事日程，纳入学校考评考核体系。

4. 完善就业创业工作目标管理与考评机制。一是推行就业创业工作目标管理制度。每年年初，学校党委书记、校长与各学院院长、书记签订《毕业生就业创业工作目标责任书》，明确学院就业创业工作年度目标任务；二是加强就业创业工作考核。学校制定了《毕业生就业创业工作考评细则》，认真组织实施，并坚持实行“三个挂钩”，即将就业创业考核与工作目标挂钩，与综合考核挂钩，与考核结果运用挂钩，考核结果作为各学院和主要负责人年终评优的重要依据，实行评优一票否决制。同时，学校每年划拨专项经费用于对就业创业工作成绩突出的学院进行奖励表彰，营造了良好氛围。

5. 建立健全就业反馈人才培养的联动机制。学校结合就业、招生、师资条件、学科专业优势与发展需要等实际情况,建立健全就业与招生、人才培养和学科专业调整的动态联动、预警机制,促进人才培养与社会需求的有效对接,从制度上保证了学校人才培养与毕业生就业情况的良性循环,以高质量人才培养促进高质量就业,达到生源质量和就业质量的同步提升。

二、应对疫情影响,优化就业指导服务

受经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响,今年毕业生就业形势严峻。面对前所未有的复杂局面,学校认真贯彻党中央、国务院关于“稳就业”“保就业”的决策部署和教育部、省教育厅相关工作要求,多措并举促进毕业生就业,确保就业服务不断线、就业方式有创新、就业举措有实效,力求做到防控疫情和促进就业工作两不误。

1. 及时调整工作安排。根据上级部门有关文件精神 and 学校疫情防控要求,学校及时调整寒假就业工作部署,以“致用人单位的一封信”和“关于调整寒假期间毕业生就业手续办理的通知”的形式,通过学校就业创业信息网、微信公众号、就业工作微信群和 QQ 群等平台推送给广大用人单位和每一位应届毕业生,公布了学校就业工作联系人、联系电话和邮箱,畅通用人单位和毕业生沟通渠道,及时答复用人单位招聘和毕业生求职应聘和就业手续办理过程中的问题,使用用人单位和毕业生应知尽知就业工作相关安排,以便早做准备。

2. 主动开展线上服务。学校推行就业服务线上办理模式,简化了服务程序,优化服务流程,加强了网上就业指导与服务工作,实行轮流值班制度,随时为毕业生和用人单位服务,尤其是畅通就业政策和招聘信息线上发布渠道。疫情防控期间,招生就业处积极主动与用人单位、各地市人社部门联系,安排专人负责收集整理各类关于高校毕业生就业工作的相关文件精神 and 用人单位的各类招聘信息,通过就业创业信息网、微信公众号、就业工作微信群和 QQ 群等平台,在第一时间进行转发和精准推送,便于毕业生及时全面了解情况,主动应对;同时,积极开展在线指导工作,确保“停课不停学”,做好就业创业指导课程线上授课工作。

3. 深入开展就业状况调研。为深入了解疫情对 2020 届毕业生就业产生的影响,做好高校就业工作形势研判,为促进毕业生就业提供决策依据,更好地为毕业生就业和用人单位招聘提供便捷高效服务,学校组织各学院对我校 2020 届毕业生就业状况进行了深入调研,并向与我校长期合作的用人单位开展问卷调查。为此,学校下发了《关于做好新冠肺炎疫情防控期间毕业生就业创业工作的通知》,进一步强化各学院就业创业工作的主体责任,研究部署疫情防控期间的就业创业工作。

4. 精心组织开展网络视频双选会。为切实做好疫情防控期间毕业生就业指导服务工作，加强学校与用人单位的交流沟通，搭建毕业生与用人单位之间安全、便捷、高效的线上精准对接平台，学校通过就业创业信息网服务平台，与云研科技进行合作，从而实现毕业生和用人单位网络交流对接，积极克服疫情对毕业生就业工作带来的消极影响。自3月份以来，学校先后举办了5场网络视频双选会，有600多家用人单位参会，为广大毕业生提供就业岗位近万个；同时，还参与举办了“24365校园招聘服务|云就业高校联盟2020届毕业生视频双选会”的5个专场视频双选会；此外，还广泛动员、认真组织毕业生参加教育部、兄弟院校、行业线上双选会110余场。

三、拓宽就业渠道，促进更充分更高质量就业

1. 大力开拓就业市场。确保就业岗位充足，是促进毕业生顺利就业的重要支撑。学校主动对接市场需求，积极拓宽线上线下多元就业渠道，主动联系各地人社就业部门和重点企业，加强与省内外各地工业园区、经开区、高新区对接，争取支持与合作，扩大资源需求；积极邀请相关企事业单位进校招聘，组织人员参加省内外各类招聘引才推介系列活动，促进校企、校地合作；加强与兄弟院校的协作，共享岗位信息；发挥网络资源、校友资源作用，调动各方力量获取更多就业信息和服务。

2. 充分发挥校园招聘主渠道作用。学校积极推行校院两级校园招聘会举办模式，组织举办各种类型的校园招聘会，做到大小结合、线上线下结合、集中与分散结合。学校先后举办了“湘西地区高校毕业生供需见面会”“张家界校区毕业生供需见面会”“师范类毕业生供需见面会”“医药类毕业生供需见面会”“工科类毕业生供需见面会”及部分学院联合举办毕业生供需见面会等6场大型供需见面会，参加的用人单位有700余家，累计提供就业岗位23000多个，有效促进毕业生顺利就业，确保就业局势整体稳定。

3. 引导和鼓励毕业生到基层就业。学校进一步完善了《关于引导和鼓励毕业生到基层就业创业的实施办法》，强化激励措施，加大毕业生基层就业的支持力度，并将该项工作作为就业创业工作的重要内容，并纳入就业创业工作年度考核，要求各学院建立相应的工作责任机制，明确目标任务，采取有力措施，创新工作方法，落实每一项工作任务，切实推进毕业生基层就业创业工作顺利进行。

4. 认真做好大学生应征入伍工作。进一步加大征兵宣传和组织力度，让大学生参军后就业、奖励、升学等各项优惠政策人人皆知，鼓励更多毕业生参军入伍。同时，结合学校实际，认真落实大学生应征入伍有关学籍保留、升学、评优、转专业的优惠政策，积极主动地

为应征入伍的毕业生办理学费补偿或助学贷款代偿等手续。我校 2019、2020 年大学生应征入伍人数分别为 44 人、60 人，均完成了当年征兵任务。

四、关注困难群体，切实做好就业帮扶工作

学校地处经济欠发达地区，农村学生、少数民族和贫困生多，就业资源相对贫乏，学校坚持“就业一人，脱贫一家”的就业帮扶工作理念，把困难群体毕业生就业帮扶作为就业工作的重点、难点来抓，着力构建了“三扶一帮”机制，实现困难群体毕业生就业帮扶全覆盖，帮助有就业意愿的困难毕业生尽早就业。

1. 政策扶持有力度。大力宣传和落实国家及省市关于困难毕业生就业帮扶政策，以及毕业生到基层和艰苦地区就业、应征入伍的有关激励政策，为其提供政策引导及利用对策；主动帮助困难毕业生联系各地工会、妇联、残联等部门，落实相关专项帮扶计划；主动关心离校后未就业的困难毕业生，配合相关部门做好就业衔接工作，使他们离校后能充分享受到国家和地方的有关就业优惠政策。

2. 经济扶助有热度。协助困难毕业生申请政府和社会各类求职创业补贴、就业见习补贴；通过奖、助、贷、勤、补等方式对困难毕业生进行资助，学校还设立了“贫困生就业帮扶基金”“毕业生西部基层就业奖励资金”，主要用于资助困难毕业生；对于求职期间因家庭或学生个人发生意外导致突发性困难的毕业生，学校给予临时困难补助。

3. 心理扶植有温度。组织困难毕业生参加职业测评，引导其客观认知自己，了解职业，达到人职匹配；加强对困难毕业生就业的心理辅导，通过心理咨询、团体辅导、个性化辅导等方式，帮助化解就业心理问题和障碍，提高自我调适能力和心理承受能力；加强对就业困难毕业生的思想教育和人文关怀，注意把握困难毕业生的思想动态和心理状态，疏导因就业困难而引发的焦虑和悲观情绪，引导困难毕业生积极主动求职就业。

4. 岗位帮供有效度。优先向困难毕业生提供各类就业信息，主动与用人单位联系，采取灵活多样的就业推荐形式，促进困难毕业生顺利就业；主动与当地人事、教育、征兵等部门联系，在“特岗教师”“三支一扶”“西部计划”等中央和地方基层项目、服务外包企业吸纳毕业生、高校毕业生应征入伍等有关项目中优先推荐、适当倾斜；有计划、有针对性地组织和安排困难毕业生参加毕业实习、见习等各类实践活动；积极拓宽困难毕业生就业渠道，举办困难毕业生专场招聘活动，组织困难毕业生外出参加招聘活动，为困难毕业生就业争取更多机会。

五、加大支持力度，持续推进创业带动就业

1. 加强创新创业平台建设。学校加强了与吉首市、张家界市政府合作共建大学生创新创业平台，吉首校区的大学生创新创业孵化基地和张家界校区的武陵创享众创空间均得到了两地政府政策、资金支持，其中，张家界校区的武陵创享众创空间被科技部评为“国家级众创空间”，吉首校区的大学生创新创业孵化基地被湖南省教育厅评为“湖南省普通高校大学生创新创业孵化示范基地”，这为我校大学生自主创业创造了良好的环境，推动一批大学生创业项目快速成长发展、落地见效，带动一批毕业生实现就业。

2. 加大创新创业扶持力度。学校积极落实大学生创新创业各项优惠政策，比如实行创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业、支持创新创业学生复学后转入相关专业学习等政策；聘请行业专家、创业校友等担任创业导师，通过举办讲座、论坛、沙龙等活动，为大学生创业提供信息咨询、管理运营、项目对接、知识产权保护等方面的指导服务；对创业的毕业生在毕业两年内，在入驻吉首大学创新创业孵化基地方面予以政策倾斜，免费使用场地、办公设施和水电；对于注册公司从事创业的应届毕业生，且毕业生本人为法定代表的，学校凭其公司营业执照给予每个项目不少于 2000 元的创业经费帮扶。

3. 营造创新创业良好氛围。学校以组织师生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛等活动为牵引，加强创业氛围营造，鼓励毕业生勇于投身创业实践，成就创业人生。我校有 22 个项目获得湖南省第六届“互联网+”大赛网络评审参赛资格，有 10 个项目进入省赛第二轮复赛，最终获得国家级铜奖 2 项，省级二等奖 3 项、三等奖 7 项；在挑战杯”大学生创业计划竞赛中，学校获得国家级铜奖 1 项和全国“优秀组织奖”，省级银奖 2 项、铜奖 7 项和湖南省“优秀组织奖”。

第三章 毕业生就业质量分析

本部分数据来源于“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业质量调研问卷”。毕业生就业质量分析主要从就业满意度、人职适配、薪资福利、岗位评价、就业发展和离职情况进行分析。

一、就业满意度

1. 分学历就业满意度

2020 届毕业生中，90.25%的毕业生（包含所有就业状态）对当前的就业状况感到满意，毕业生就业总体满意度^[6]高。其中，专科毕业生和毕业研究生就业满意度相对更高，分别为 92.05%、92.98%，本科毕业生就业满意度为 88.95%。

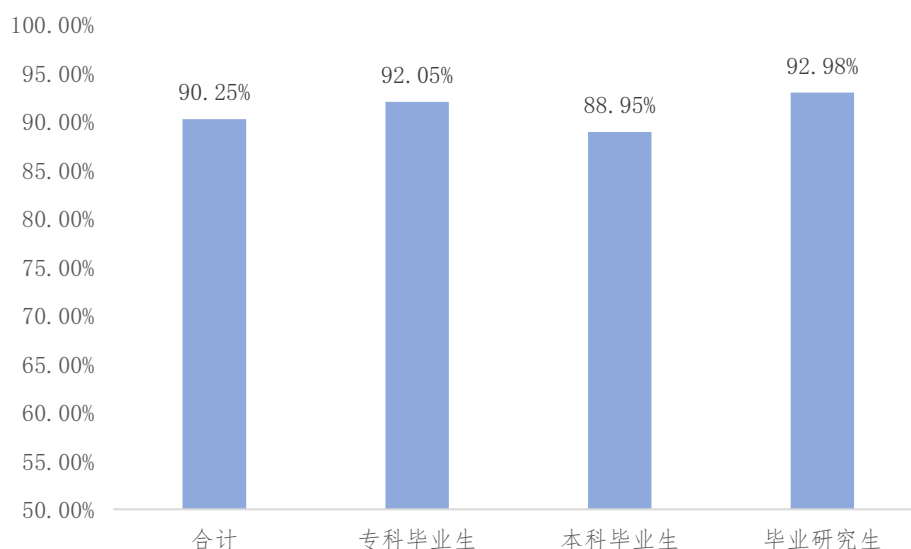


图 3-1 2020 届毕业生分学历就业满意度

2. 分学院就业满意度

从学院来看，本校各学院就业满意度均处于 83%以上，其中满意度排名前三的学院为：历史与文化学院（96.19%）、音乐舞蹈学院（95.03%）、师范学院（93.77%）。

[6]总体满意度=非常满意+满意+比较满意

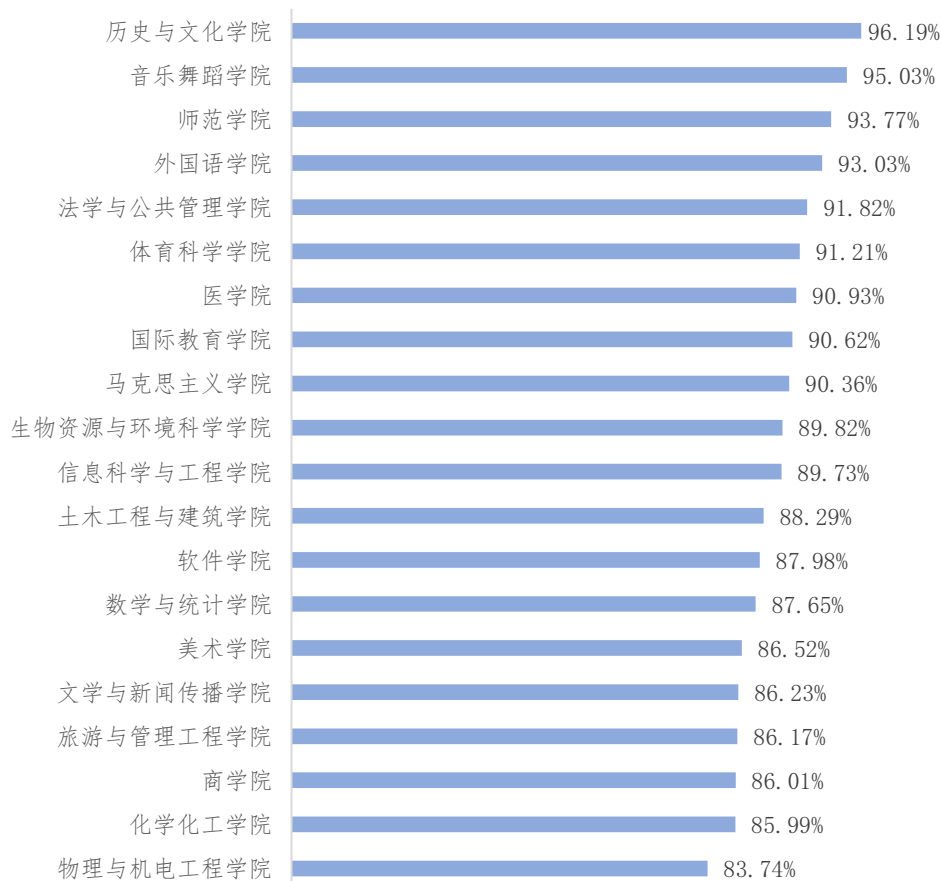


图 3-2 2020 届毕业生分学院就业满意度

二、人职适配

(一) 专业相关度

1. 总体专业相关度

2020 届毕业生从事工作与专业的相关度为 82.56%，其中以“非常相关”（35.47%）比例居多。

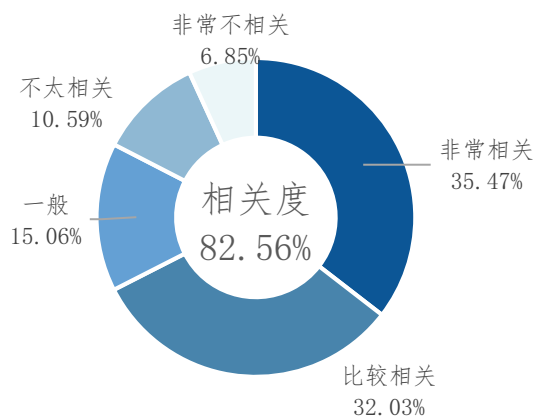


图 3-3 2020 届毕业生就业专业相关度

2020 届毕业生从事与专业不相关工作的原因除“其他”因素外，主要是“本专业相关工作与自己的兴趣不符”（23.74%），其次是“本专业相关工作就业机会少”（19.35%）。毕业生愈发开始重视工作体验，注重工作与自身兴趣的匹配度，因此更多毕业生选择了自己更感兴趣的工作，而不仅是专业吻合的工作；此外，就业机会不充足也是毕业生选择非专业相关工作的主要原因，部分毕业生可能未能充分挖掘专业相关的工作机会。

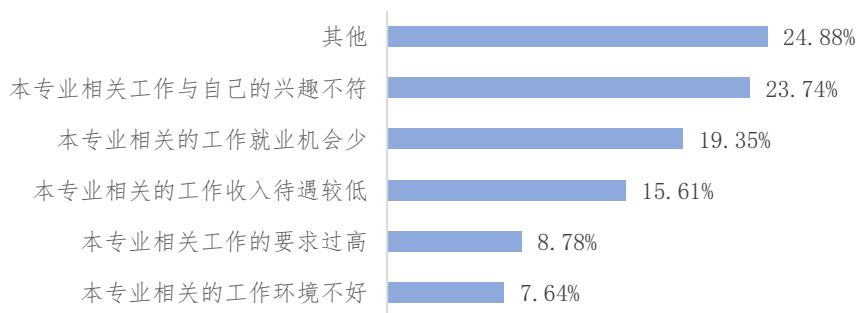


图 3-4 2020 届毕业生从事专业不相关工作原因

2. 分学院专业相关度

从学院来看，马克思主义学院（95.00%）、历史与文化学院（93.55%）等 4 个学院专业相关度较高，均在 90% 以上；另一方面，旅游与管理工程学院（59.10%）、物理与机电工程学院（65.73%）专业相关度相对较低。

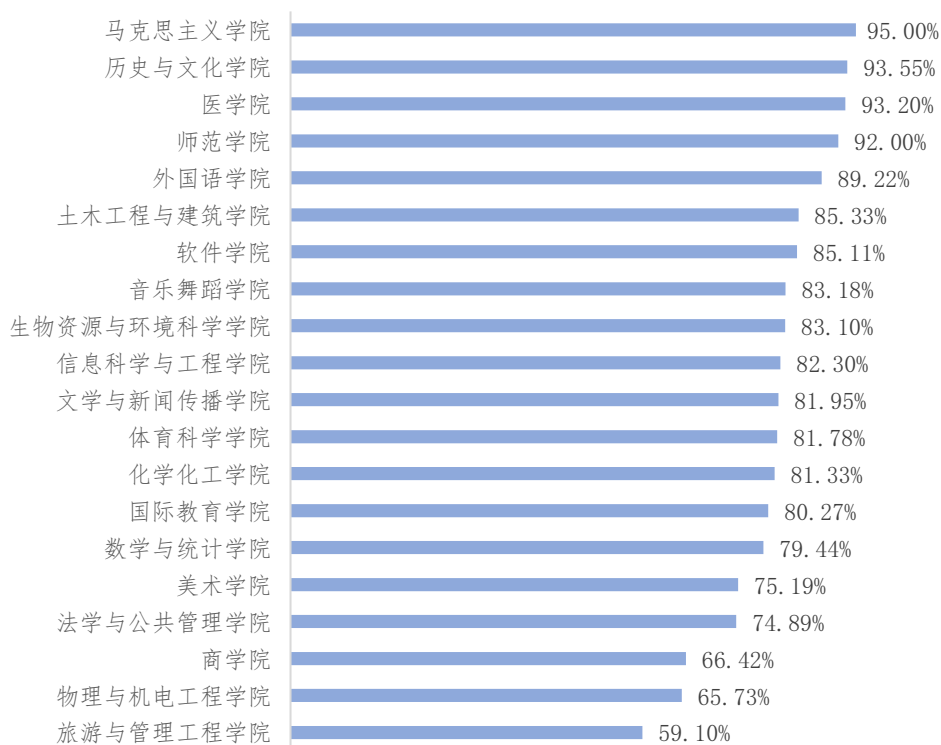


图 3-5 2020 届毕业生分学院专业相关度

（二）期待匹配度

2020 届毕业生的总体职业期待匹配度^[7]为 89.10%，其中“一般”“比较匹配”的比例较高，分别为 39.93%、38.74%。

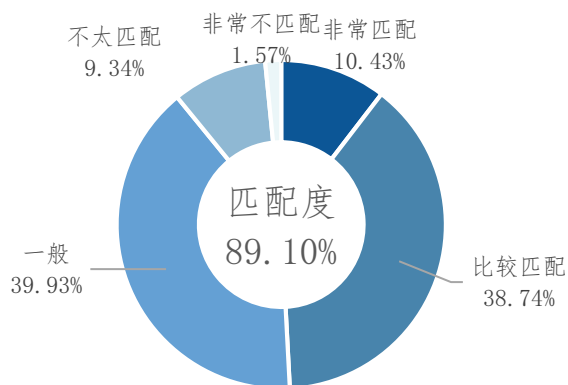


图 3-6 2020 届毕业生期待匹配度

三、薪资福利

（一）平均薪资

1. 分学历平均薪资

毕业生总体平均薪资为 4682 元，其中专科毕业生平均薪资为 3851 元，本科毕业生平均薪资为 4914 元，毕业研究生平均薪资为 5707 元。

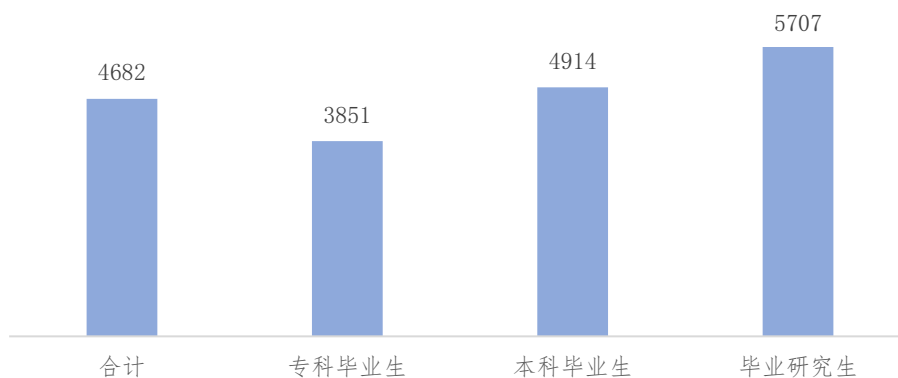


图 3-7 2020 届分学历毕业生平均薪资

2. 分学院平均薪资

从学院来看，毕业生平均薪资相对更高的学院为软件学院（6889 元）、外国语学院（5289 元）、物理与机电工程学院（5213 元）、体育科学学院（5111 元）和数学与统计学院（5105 元）。

[7] 职业期待匹配度=非常匹配+比较匹配+一般

元), 均在 5000 元以上; 平均薪资相对较低的学院主要为师范学院 (3676 元) 和法学与公共管理学院 (3919 元)。

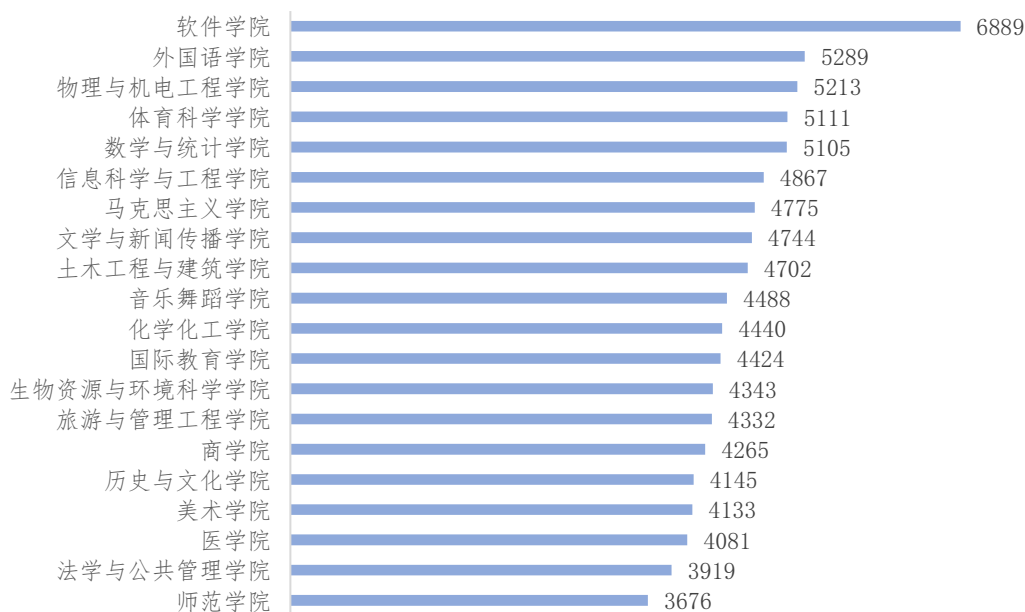


图 3-8 2020 届毕业生分学院平均薪资

3. 薪资满意度

2020 届毕业生中, 69.05% 的毕业生对当前工作单位的平均薪资感到满意。

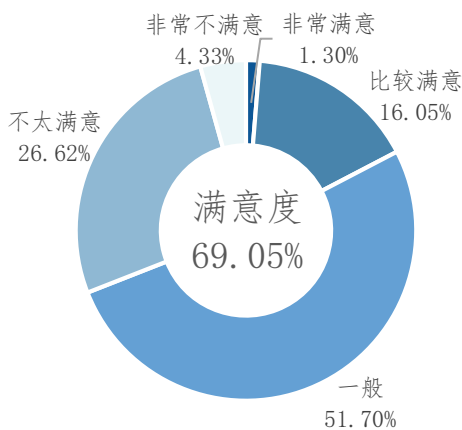


图 3-9 2020 届毕业生薪资满意度

(二) 社会保障

2020 届毕业生中, 87.29% 的毕业生所在单位均提供了不同程度的社会保障, 且 57.33% 的毕业生获得了四险一金及以上程度的社会保障。

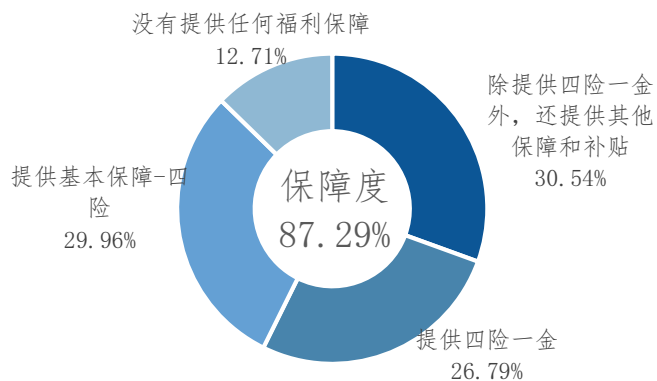


图 3-10 2020 届毕业生社会保障情况

四、岗位评价

(一) 工作环境

2020 届毕业生中，92.94%的毕业生对当前工作环境感到满意，工作环境满意度较高。

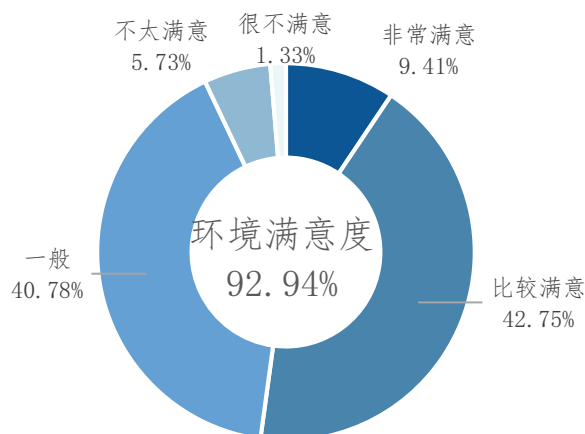


图 3-11 2020 届毕业生工作环境满意度

(二) 工作稳定性

2020 届毕业生中，92.44%的毕业生认为当前的工作稳定性较高。

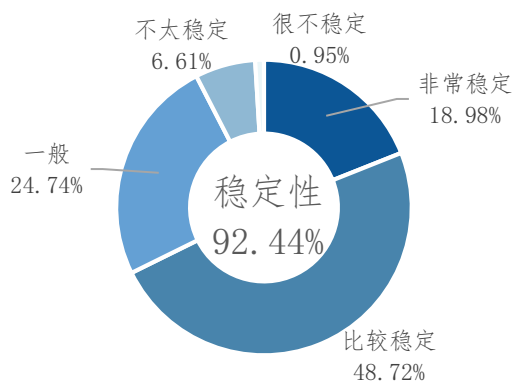


图 3-12 2020 届毕业生工作稳定性

(三) 工作压力

2020 届毕业生中，46.51%的毕业生认为当前的工作压力较大。随着生活和工作节奏加快，工作压力是毕业生面临的主要问题之一。

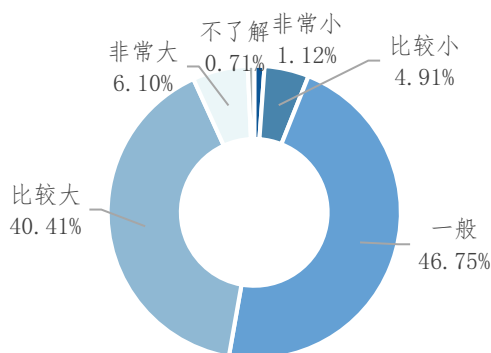


图 3-13 2020 届毕业生工作压力

五、就业发展

2020 届毕业生中，89.87%的毕业生当前所在单位提供了一定晋升通道和空间；92.19%的毕业生当前所在单位提供了岗位培训机会。多数毕业生在当前工作单位能够获得晋升和发展的机会，获得较多机会对职业知识和技能进行提升。

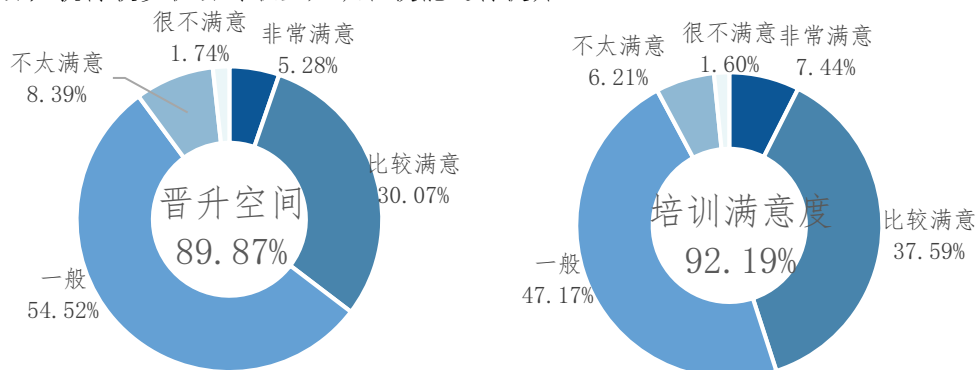


图 3-14 2020 届毕业生就业发展

六、离职情况

2020 届毕业生中，83.45%的毕业生未出现离职情况，毕业生离职率为 16.55%，其中离职两次及以上的仅占 5.15%，毕业生整体就业稳定性较高。

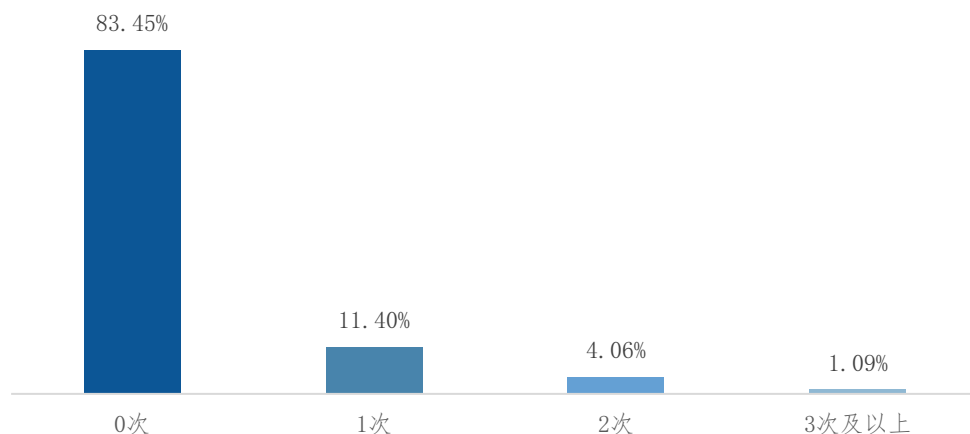


图 3-15 2020 届毕业生离职情况

毕业生更换工作的主要原因除“其他”因素外，主要是工作“发展空间不大”(26.19%)，其次是“薪资福利差”(17.06%)、“工作压力大”(13.69%)和“工作环境不好”(8.93%)。发展空间是毕业生更换工作的主要原因，毕业生愈发关注在工作中的长足发展，当在岗位面临较长时间沉寂时，毕业生也会考虑更换工作，但也需注意毕业生急于求成，缺乏耐心，从而忽视和错过潜在发展机会。

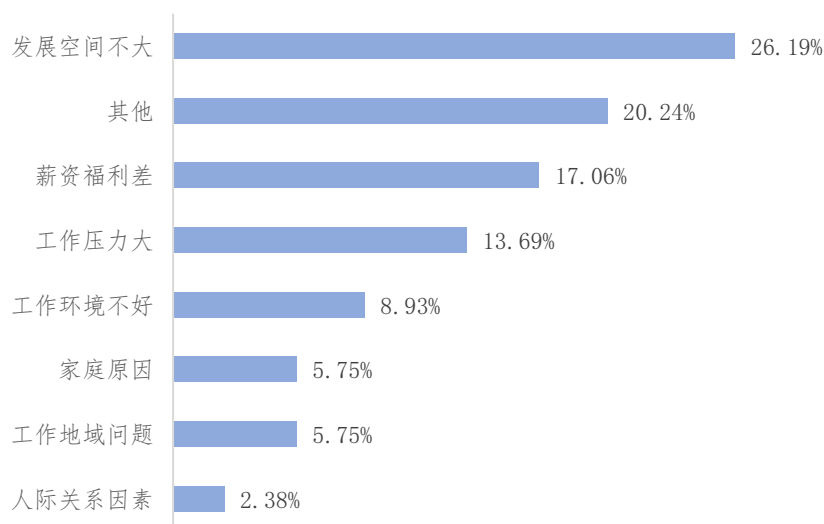


图 3-16 2020 届毕业生更换工作原因

第四章 毕业生就业相关分析

本部分数据来源于“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业质量调研问卷”。毕业生就业相关分析主要从毕业生继续深造情况、毕业生求职行为两方面进行分析。

一、毕业生继续深造情况

（一）毕业生继续深造规模

2020 届毕业生国内（境）内升学人数为 791 人，升学率为 12.00%。毕业研究生升学人数为 18 人，升学率为 4.51%；本科毕业生升学人数为 663 人，升学率为 12.95%；专科毕业生升学人数为 110 人，升学率为 10.26%。从各专业升学情况来看，生物科学（师范）（55.32%）、食品科学与工程（50%）、生物科学（40%）、生物工程（39.02%）、自然地理与资源（37.84%）、食品质量与安全（32.50%）、城乡规划（31.58%）、应用化学（31.15%）8 个专业毕业生升学率较高，升学率均在 30% 以上。

2020 届毕业生出国、出境人数为 12 人，出国、出境率为 0.18%。毕业研究生出国、出境人数为 2 人，出国、出境率为 0.50%；毕业研究生出国、出境人数为 10 人，出国、出境率为 0.20%。

（二）毕业生继续深造原因

2020 届毕业生选择国内升学的主要原因是“提升学历层次”（40.05%）和“对专业感兴趣，愿深入学习”（26.74%）。选择升学的毕业生中，部分基于兴趣和认知内驱而选择继续深造，部分基于未来可能的就业或其他安排而预先进行学历提升和知识储备。

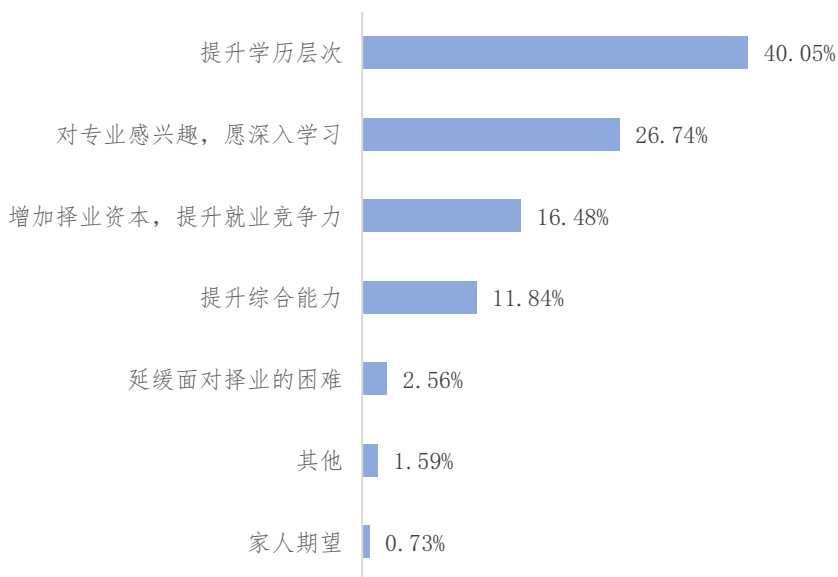


图 4-1 2020 届毕业生国内升学原因

2020 届毕业生选择出国、出境的主要原因是“增长见识,了解他国习俗与文化”(33.33%)和“提升综合竞争力”(26.67%)。

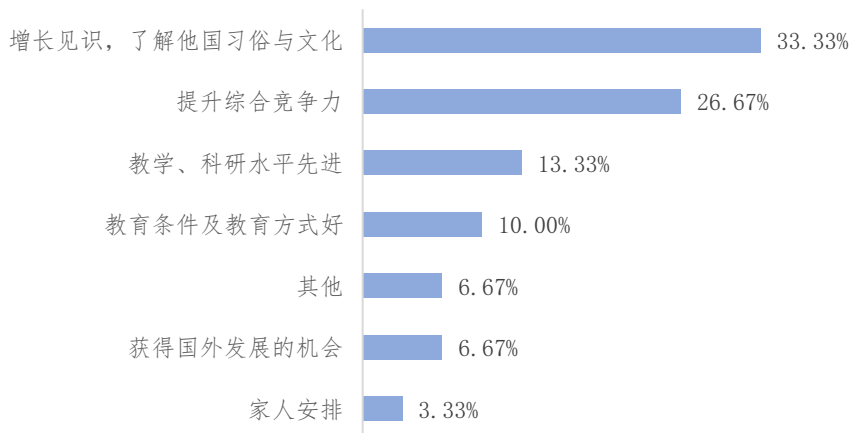


图 4-2 2020 届毕业生出国、出境原因

二、毕业生求职行为分析

毕业生求职行为分析主要从已就业毕业生求职行为和未就业毕业生求职行为进行分析。

(一) 已就业毕业生求职行为分析

已就业毕业生求职行为分析主要从求职关注因素、求职短板、求职主要困难、求职途径和求职努力进行分析。

1. 求职关注因素

2020 届已就业毕业生求职过程中关注的主要因素是“薪酬水平”(55.00%);其次是“社会保障”(37.43%)和“工作稳定度”(35.27%)。

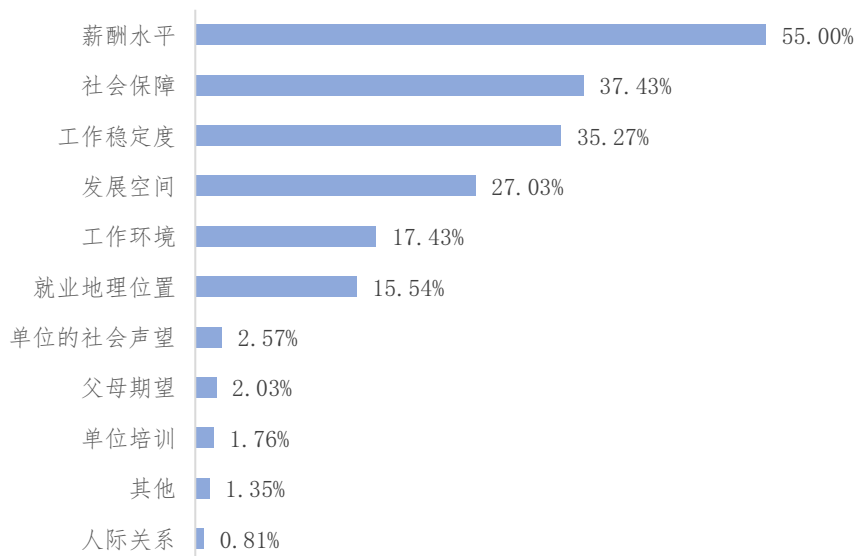


图 4-3 2020 届已就业毕业生求职关注因素(多选)

2. 求职短板

2020 届已就业毕业生认为求职时最大的短板主要是“沟通协调能力”（42.96%）、“专业知识和技能”（42.86%）和“对社会的了解”（42.21%）。

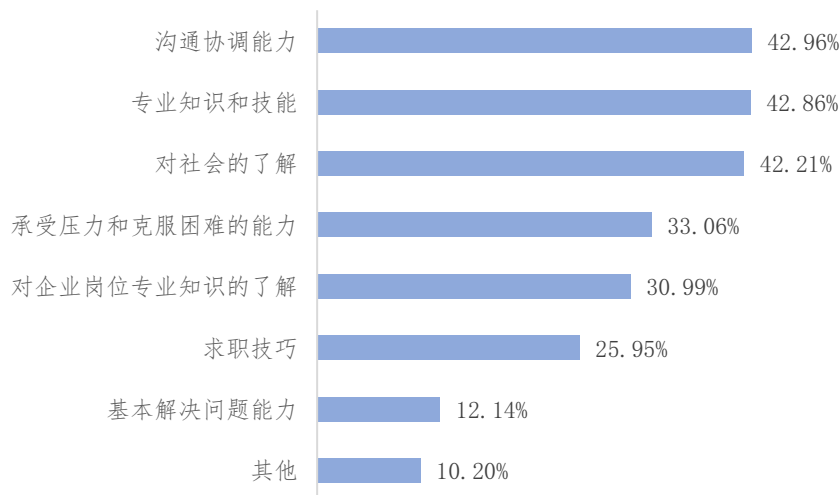


图 4-4 2020 届已就业毕业生求职短板（多选）

3. 求职困难因素

2020 届已就业毕业生认为求职过程中遇到的主要困难是“适合自己专业和学历的岗位不多”（45.45%）；其次是“缺乏实践经验”（42.93%）、“用人单位待遇和条件不符合预期”（31.48%）。

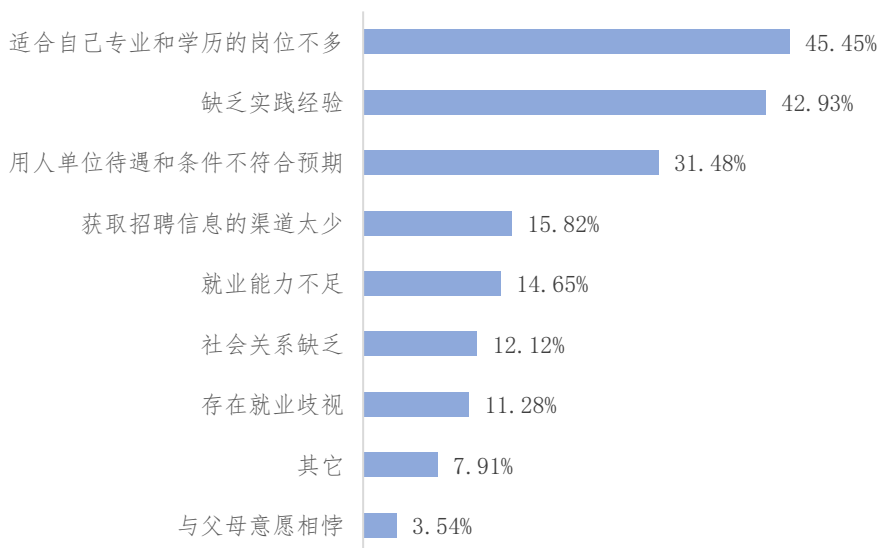


图 4-5 2020 届已就业毕业生求职困难因素（多选）

4. 求职途径

2020 届已就业毕业生主要的求职途径为“母校推荐”(47.70%);其次是“自己直接联系应聘”(24.69%)。

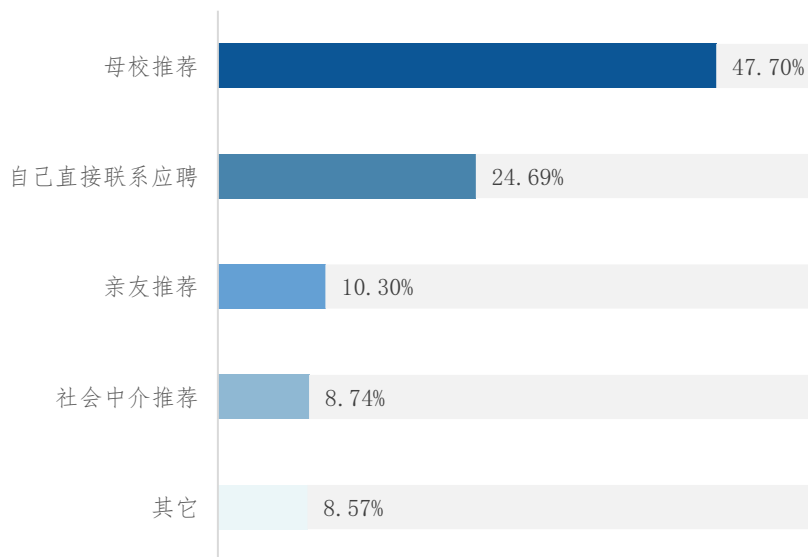


图 4-6 2020 届已就业毕业生求职途径

5. 求职努力

2020 届已就业毕业生求职过程中花费的成本主要在“2000 元以下”(77.21%), 多数毕业生求职过程中能够合理把握求职成本。

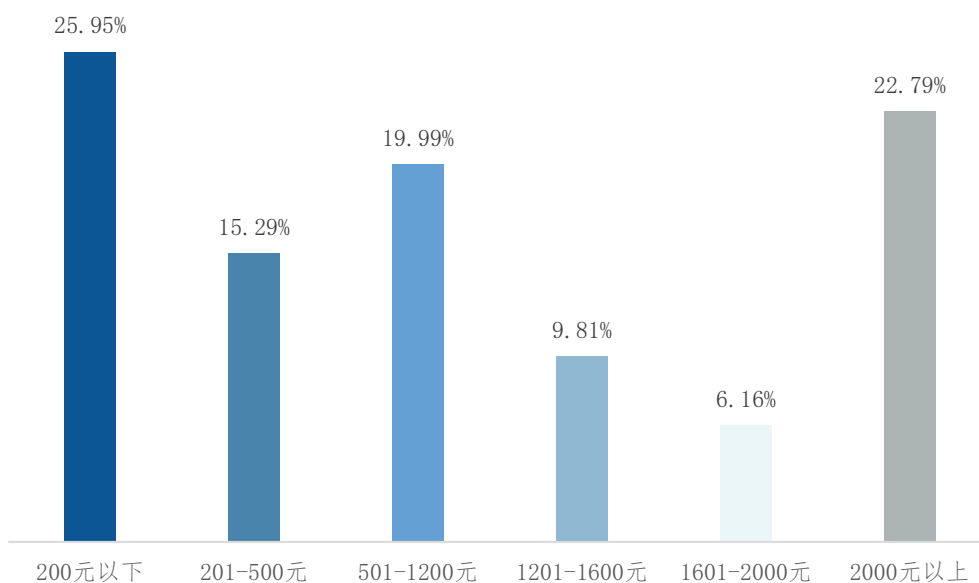


图 4-7 2020 届已就业毕业生求职成本

毕业生成功就职所用时间主要集中在“1个月以内”(43.22%)，其次是“1-3个月”(37.13%)。

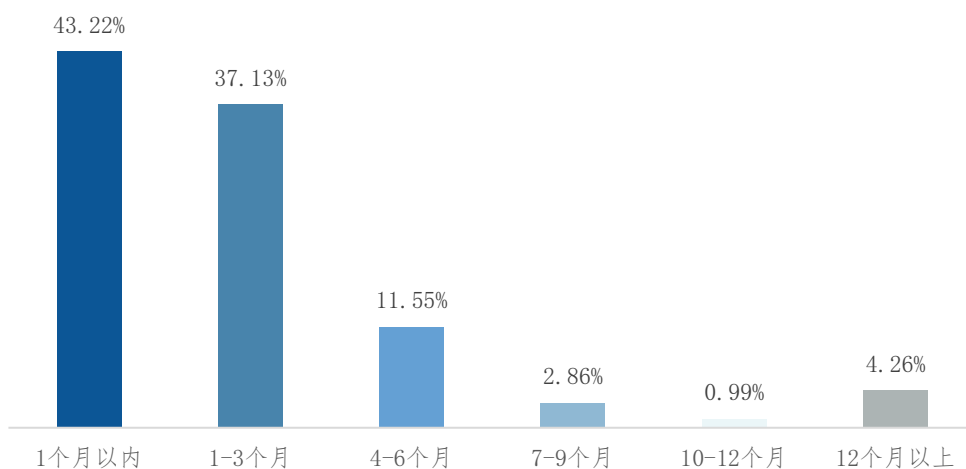


图 4-8 2020 届已就业毕业生求职成功所花时间

(二) 未就业毕业生求职行为分析

未就业毕业生求职行为分析主要从未就业原因、择业定位、期望薪资、期望就业地域进行分析。

1. 未就业原因

2020 届未就业毕业生未就业原因主要是“在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考”(39.54%)；其次是“正在择业，暂时没拿到 offer”(29.89%)。总体而言，96.88%的未就业毕业生有就业意愿，但尚未落实就业单位。

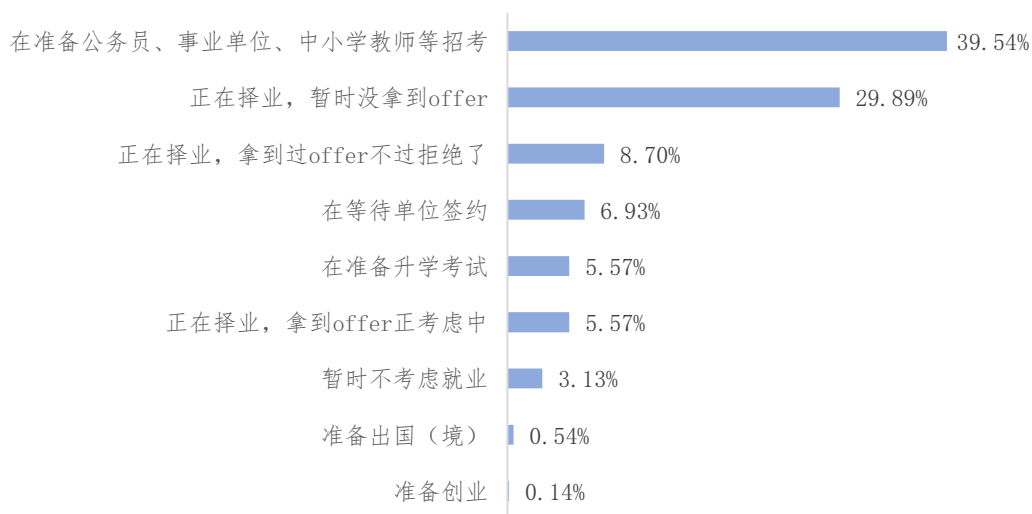


图 4-9 2020 届未就业毕业生未就业原因

2. 择业定位

2020 届未就业毕业生择业定位主要是“事业单位”(53.19%)和“国有企业”(20.62%)；其次是“党政机关”(17.50%)。

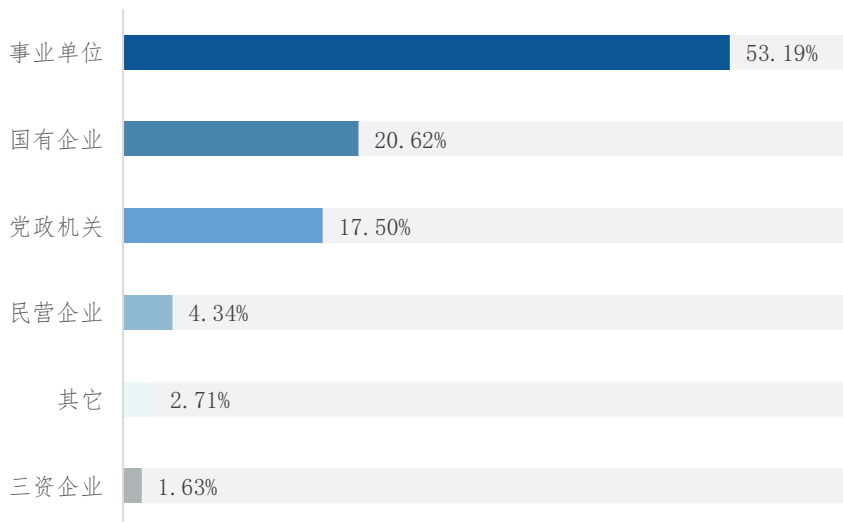


图 4-10 2020 届未就业毕业生择业定位

3. 期望薪资

2020 届未就业毕业生期望薪资主要在 3001-7000 元，占比 83.98%。

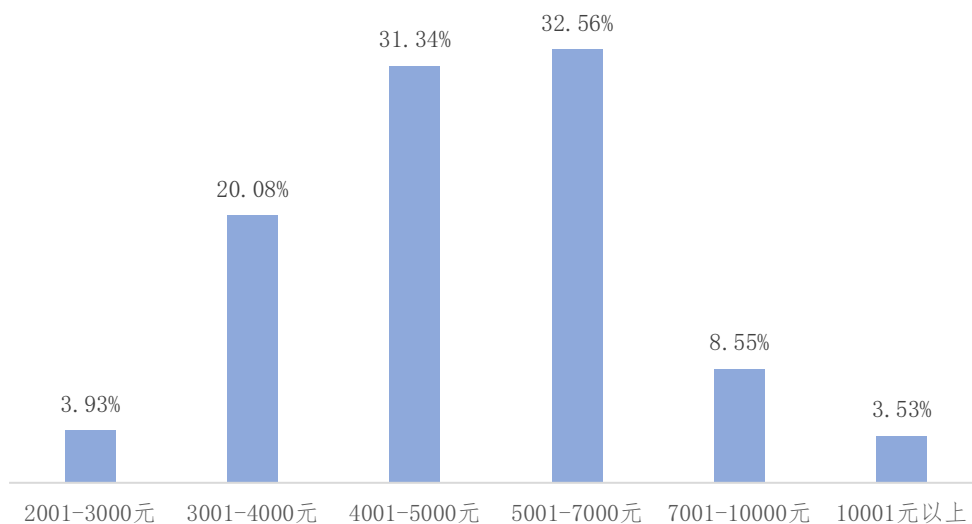


图 4-11 2020 届未就业毕业生期望薪资

4. 期望就业地域

2020 届未就业毕业生期望的就业地域主要在湖南省内，累计占比 80.60%。

第五章 毕业生就业发展趋势

一、就业率变化趋势

2018-2020 届本专科毕业生初次就业率总体趋势保持稳定，其中 2020 届毕业生总体初次就业率为 72.48%。

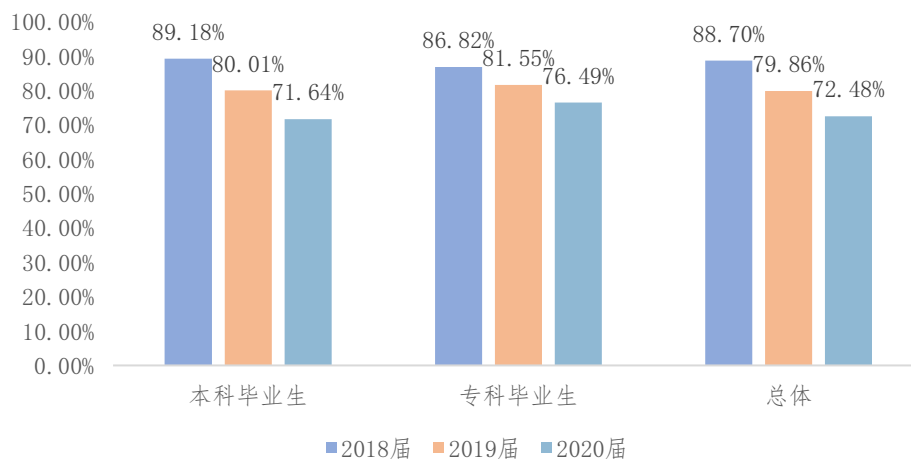


图 5-1 2018-2020 届本专科毕业生初次就业率变化趋势

2018-2020 届毕业生年终就业率总体趋势保持稳定，其中 2020 届毕业生总体年终就业率为 90.02%。

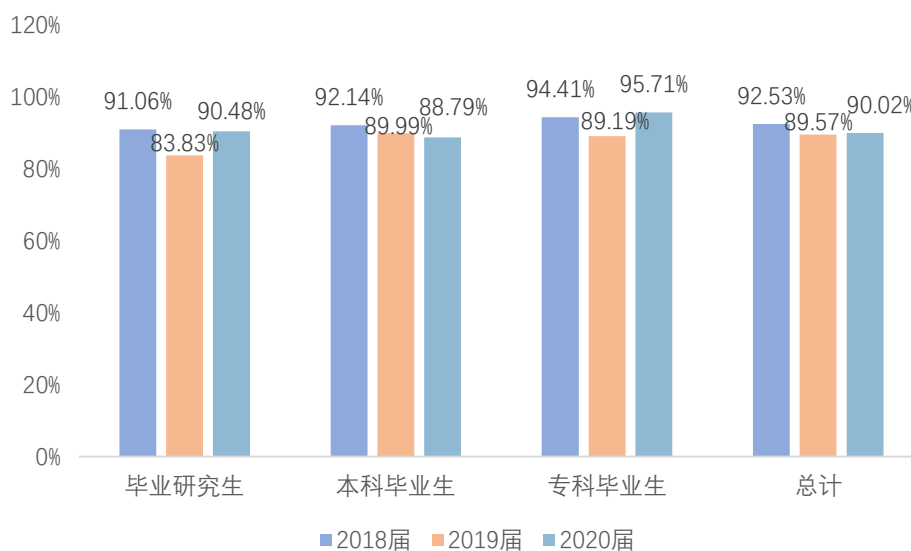


图 5-2 2018-2020 届毕业生年终就业率变化趋势

二、就业质量变化趋势

（一）就业满意度变化趋势

2018-2020 届就业满意度总体趋势保持较稳定，其中 2018 届毕业生就业满意度达到最高，2020 届毕业生就业满意度为 90.25%。近三届学校人才培养和就业服务工作质量较高，毕业生对自身就业状况的满意度均保持在 90%左右。

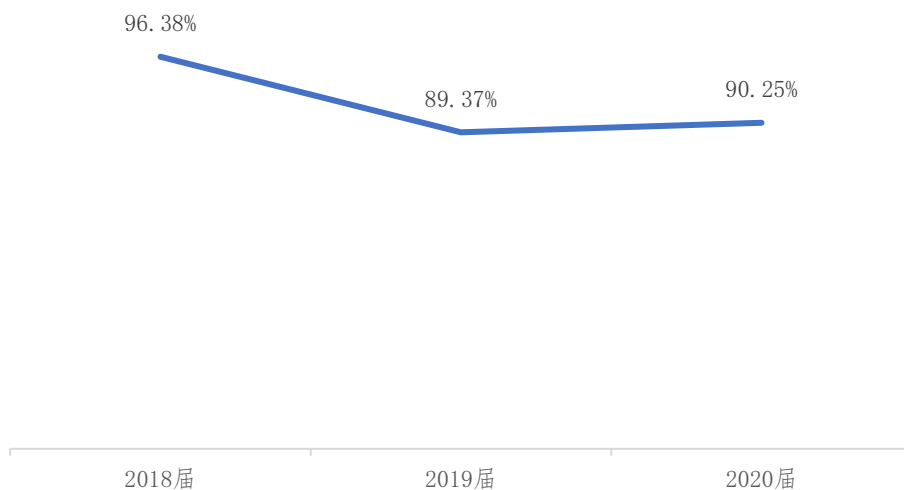


图 5-3 2018-2020 届毕业生就业满意度变化趋势

（二）专业相关度变化趋势

2018-2020 届毕业生工作与专业相关度保持在 80%以上，其中 2020 届毕业生专业相关度为 82.56%。

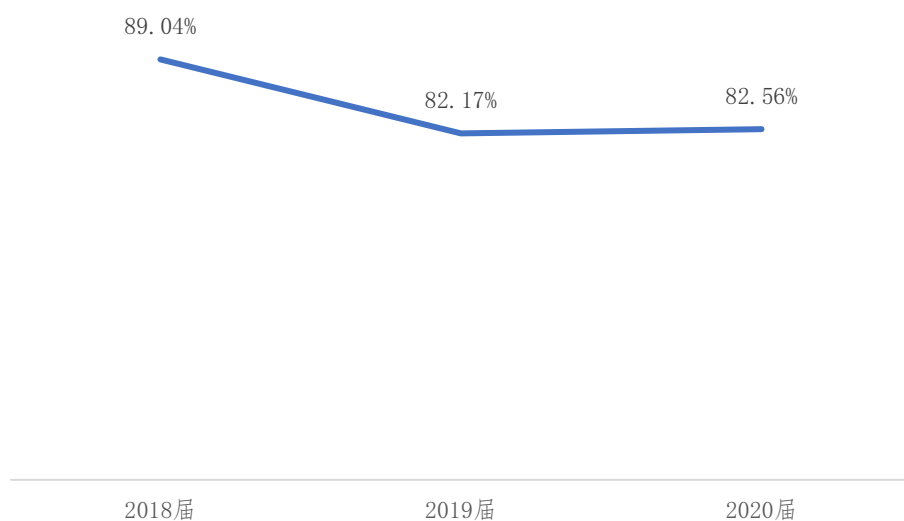


图 5-4 2018-2020 届毕业生专业相关度变化趋势

（三）月收入变化趋势

2018-2020 届毕业生月平均薪资总体较为稳定，其中 2020 届毕业生月平均薪资为 4682 元，较 2019 届毕业生上升了 109 元。

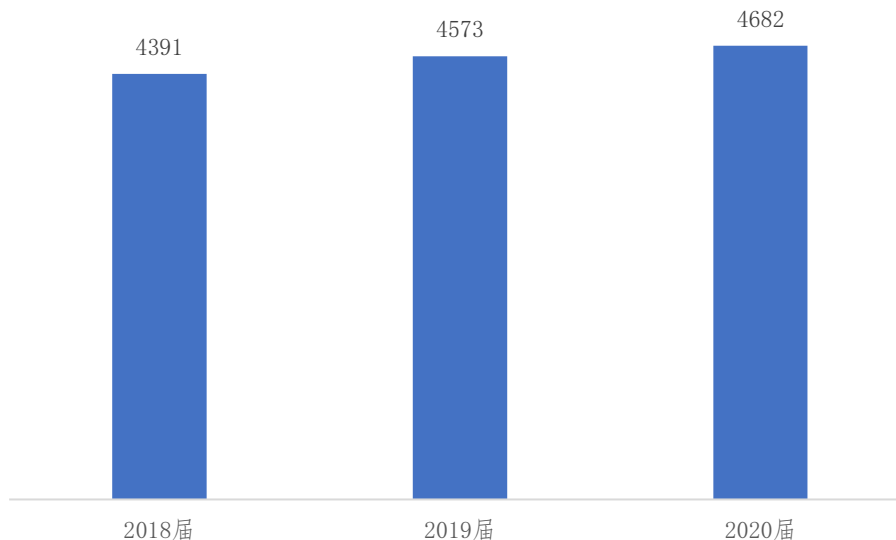


图 5-5 2018-2020 届毕业生月平均薪资变化趋势

三、就业结构变化趋势

（一）就业单位性质变化趋势

1. 本专科毕业生就业单位性质变化趋势

2019-2020 届本专科毕业生就业单位性质总体变化较小，2020 届本专科毕业生在民营企业、国有企业和其他教学单位的就业比例较 2019 届有所上升。

表 5-1 2019-2020 届本专科毕业生就业单位性质变化

单位性质	2019 届		2020 届		趋势变化
	人数	比例	人数	比例	
民营企业	2470	50.49%	1966	53.83%	上升
其他教学单位	936	19.13%	956	26.18%	上升
基层项目	519	10.61%	42	1.15%	下降
医疗卫生单位	372	7.60%	161	4.41%	下降
国有企业	370	7.56%	336	9.20%	上升
其他事业单位	109	2.23%	91	2.49%	上升
机关	53	1.08%	44	1.20%	上升
高等学校	1	0.02%	6	0.16%	上升
部队	22	0.45%	28	0.77%	上升
三资企业	23	0.47%	7	0.19%	下降

单位性质	2019 届		2020 届		趋势变化
	人数	比例	人数	比例	
城镇社区	7	0.14%	6	0.16%	上升
科研设计单位	6	0.12%	7	0.19%	上升
科研助理	3	0.06%	2	0.05%	下降
农村建制村	1	0.02%	/	/	/

2. 毕业研究生就业单位性质变化趋势

2019-2020 届毕业研究生就业单位性质变化较明显的主要是 2020 届毕业研究生在民营企业、医疗卫生单位的就业比例明显下降，而在高等教育单位和中初教育单位的就业比例明显上升。

表 5-2 2019-2020 届毕业研究生就业单位性质变化趋势

单位性质	2019 届		2020 届		趋势变化
	人数	比例	人数	比例	
高等教育单位	52	21.31%	76	26.95%	上升
中初教育单位	35	14.34%	66	23.40%	上升
民营企业	66	27.05%	61	21.63%	下降
医疗卫生单位	35	14.34%	31	10.99%	下降
机关	25	10.25%	20	7.09%	下降
其他事业单位	18	7.38%	16	5.67%	下降
国有企业	10	4.10%	11	3.90%	下降
三资企业	/	/	1	0.35%	上升
部队	1	0.41%	/	/	下降
科研设计单位	1	0.41%	/	/	下降
科研助理	1	0.41%	/	/	下降

(二) 就业区域流向变化趋势

1. 本专科毕业生就业区域流向变化趋势

2019-2020 届本专科毕业生就业区域流向总体变化较小，均以长江中游经济区就业为主，但 2020 届本专科毕业生在长江中游经济区的就业比例较 2019 届有所上升。

表 5-3 2019-2020 届本专科毕业生就业区域流向变化趋势

经济区	2019 届		2020 届		趋势变化
	人数	比例	人数	比例	
长江中游经济区	3137	64.13%	2415	66.13%	上升
南部沿海经济区	856	17.50%	623	17.06%	下降
东部沿海经济区	310	6.34%	195	5.34%	下降
西南经济区	201	4.11%	114	3.12%	下降
北部沿海经济区	147	3.00%	138	3.78%	上升

经济区	2019 届		2020 届		趋势变化
	人数	比例	人数	比例	
大西北经济区	133	2.72%	75	2.05%	下降
黄河中游经济区	94	1.92%	71	1.94%	上升
东北综合经济区	14	0.29%	21	0.58%	上升

2. 毕业研究生就业区域流向变化趋势

2019-2020 届毕业研究生就业区域流向总体变化较小，均以长江中游经济区就业为主，其次，长江中游经济区和西南经济区就业比例略有上升。

表 5-4 2019-2020 届毕业研究生就业区域流向变化趋势

经济区	2019 届		2020 届		趋势变化
	人数	比例	人数	比例	
长江中游经济区	188	77.05%	76	79.79%	上升
南部沿海经济区	15	6.15%	66	5.67%	下降
西南经济区	10	4.10%	17	6.03%	上升
东部沿海经济区	10	4.10%	11	3.90%	下降
北部沿海经济区	9	3.69%	3	1.06%	下降
黄河中游经济区	8	3.28%	8	2.84%	下降
大西北经济区	3	1.23%	2	0.71%	下降
东北综合经济区	1	0.41%	/	/	下降

第六章 教育教学反馈

本部分数据来源于“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业创业指导服务评价调研问卷”和“湖南省普通高校 2020 届毕业生重点用人单位满意度调研问卷”，教育教学反馈主要从毕业生评价和用人单位评价进行分析。

一、毕业生评价

毕业生评价主要从毕业生教育教学评价和教育教学反馈建议进行分析。

（一）毕业生对教育教学评价

1. 教育教学满意度

2020 届毕业生对母校人才培养满意度为 97.06%，对教师教学的满意度为 98.14%，对实践教学的满意度为 95.34%，对学校专业课程设置满意度为 96.00%。毕业生对母校教育教学各方面满意度均较高。

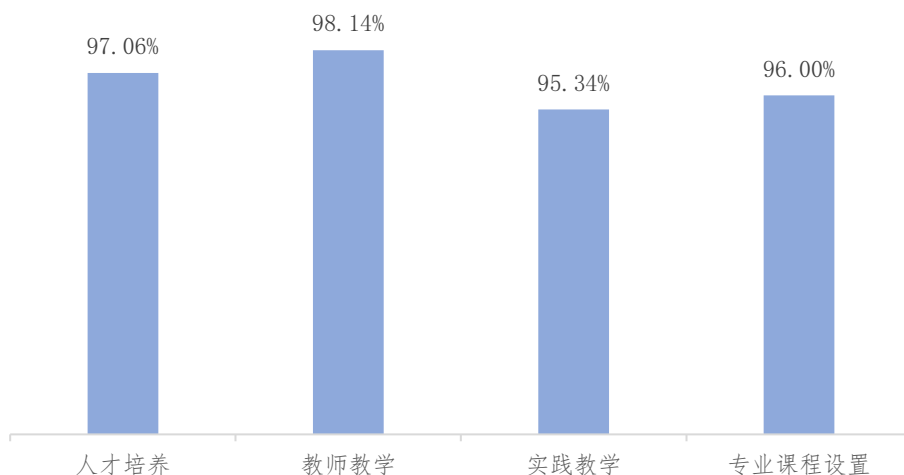


图 6-1 2020 届毕业生教育教学评价

2. 母校推荐度

2020 届毕业生中，94.25%的毕业生明确表示愿意将母校推荐给自己的亲友。

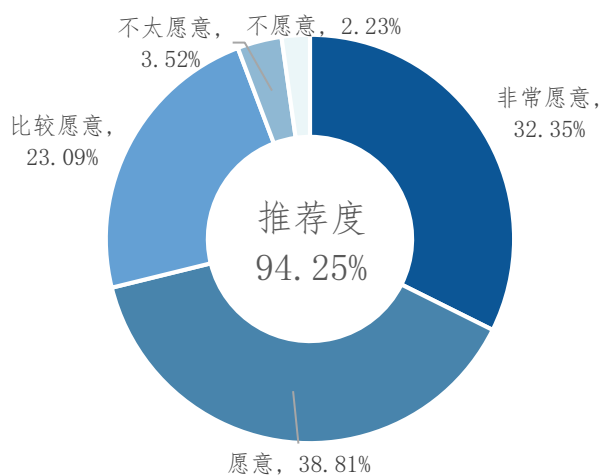


图 6-2 2020 届毕业生母校推荐度

3. 母校满意度影响因素

2020 届毕业生认为影响母校满意度的主要因素是“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”(55.30%),其次是“校风学风”(48.23%)和“学校管理人员的办事效率和态度(27.51%)。

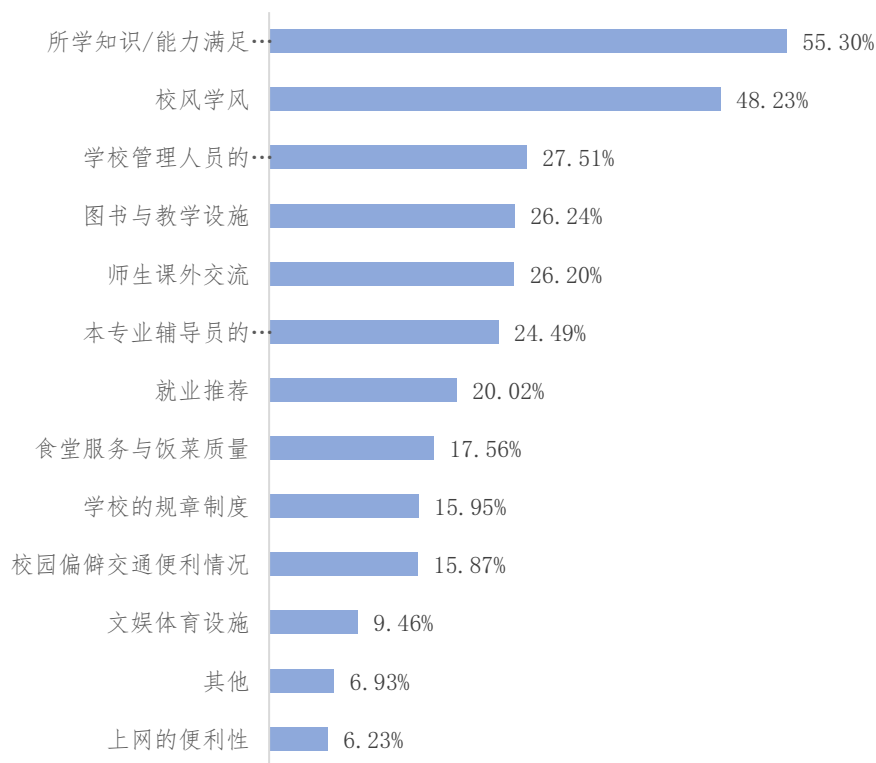


图 6-3 2020 届毕业生母校满意度影响因素（多选）

（二）毕业生对教育教学反馈建议

1. 教育教学改进建议

2020 届毕业生对课程设置方面的改进建议中，67.89%的毕业生认为“实践教学”方面最值得改进；其次有 58.20%和 57.01%的毕业生认为需要在“教学方法和手段”及“专业课内容及安排”方面加以改进。

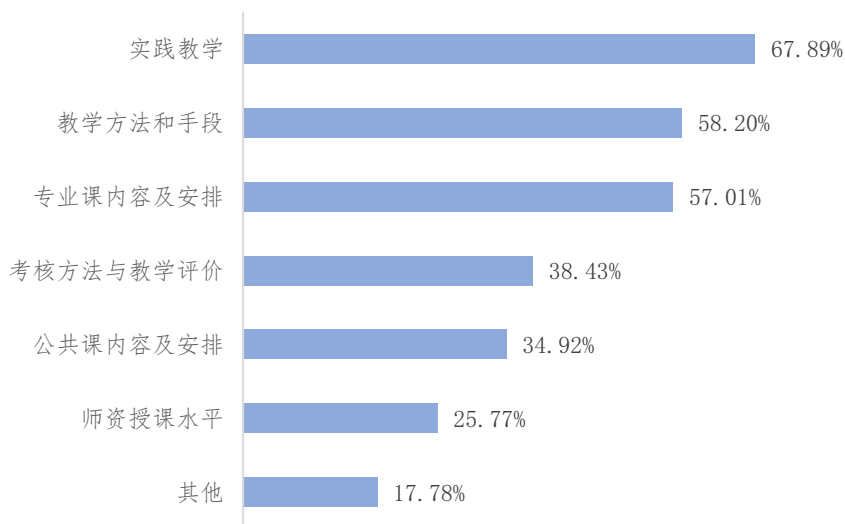


图 6-4 2020 届毕业生专业课程设置改进建议

2020 届毕业生对教学方面的改进建议中，69.10%的毕业生认为“本专业课程的实用性”方面最值得改进；其次有 46.28%和 44.61%的毕业生认为需要在“专业课开设的先后顺序”及“实践课程安排次数”方面加以改进。

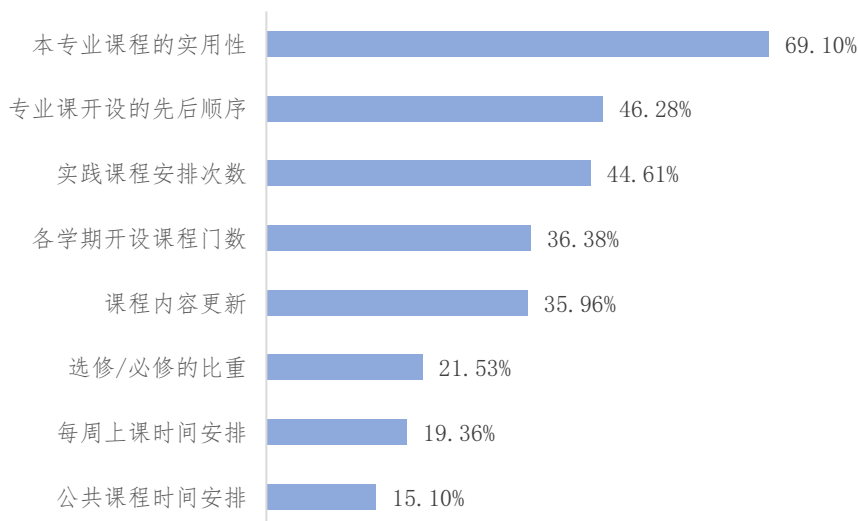


图 6-5 2020 届毕业生对学校教学改进建议（多选）

2020 届毕业生对实践教学方面的评价中，38.36%的毕业生最为满意的方面是“课程的实践性教学”；其次是“专业实习、见习”（30.09%）。

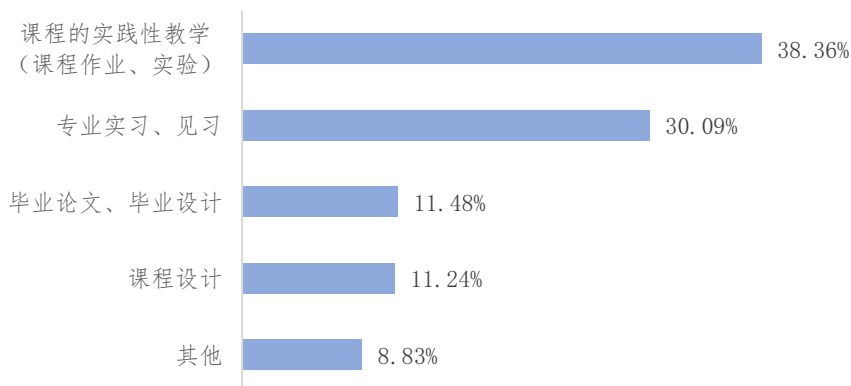


图 6-6 2020 届毕业生实践教学评价

2. 创新创业评价及建议

2020 届毕业生对创新创业的改进建议中，69.09%的毕业生希望创新创业课程包括“人际交流与沟通技巧”方面内容；其次有 51.13%和 44.32%的毕业生希望创新创业课程包括“创新创业政策”及“创新创业案例分析”方面内容。在创新创业方面，毕业生更为关注创业实用技能及技巧以及实际案例、政策等能产生较大实际作用的课程内容。

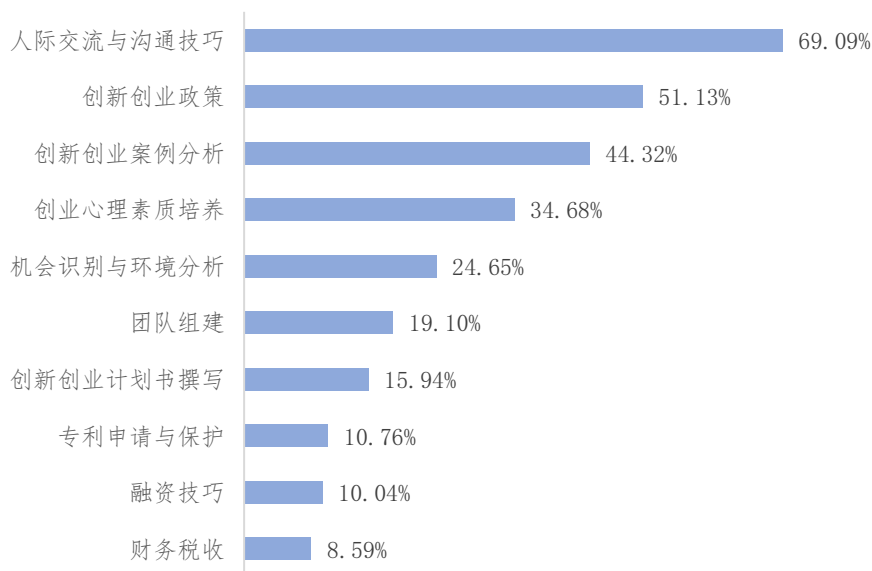


图 6-7 2020 届毕业生对创新创业课程改进建议（多选）

3. 就业创业指导与服务工作评价

2020 届毕业生对母校就业创业指导与服务工作的评价较高，满意度为 95.81%，其中“非常满意”占比 33.51%。

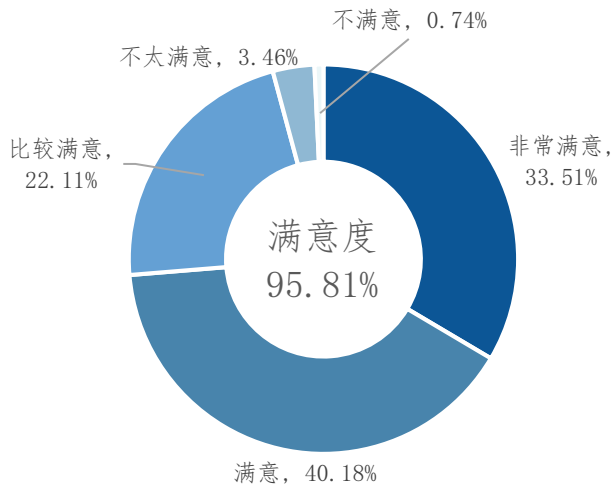


图 6-8 2020 届毕业生对母校就业创业指导与服务工作的满意度

毕业生对母校就业创业指导与服务各项工作总体评价较高。其中满意度较高的为“就业手续办理”（96.33%）、“就业/创业指导课”（96.26%）、“就业信息提供与发布”（96.21%）。

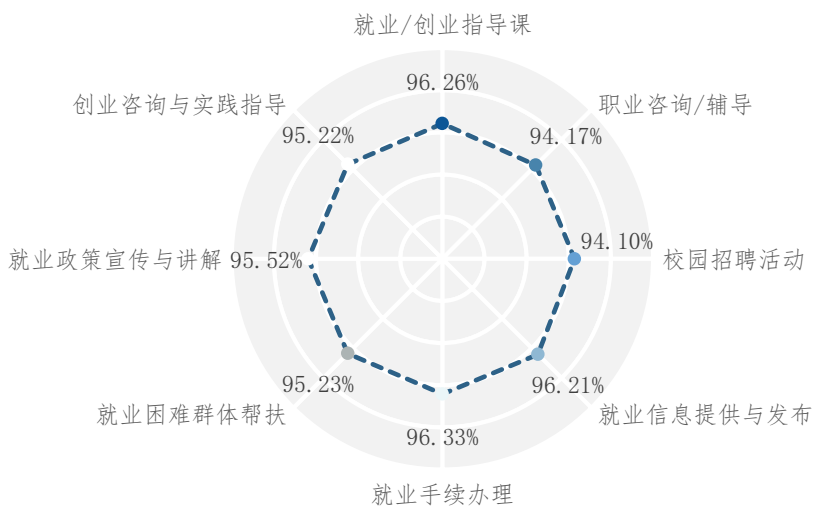


图 6-9 2020 届毕业生对母校就业创业指导与服务工作的评价

二、用人单位评价

用人单位评价主要从单位基本情况、招聘需求情况、对毕业生评价、对学校评价四个方面进行分析。

（一）用人单位基本情况

1. 单位规模

用人单位规模集中在“500人以下”，占比64.18%，来校招聘的用人单位以中小型单位为主。

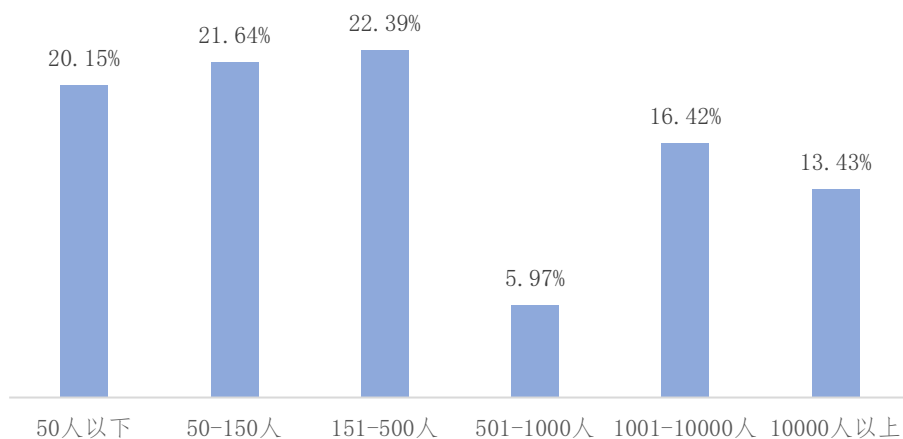


图 6-10 用人单位规模

2. 单位性质

用人单位性质主要为“民（私）营企业”，占比42.54%；其次为“事业单位（含学校或医疗卫生单位）”（19.40%）和“国有企业”（14.18%）。

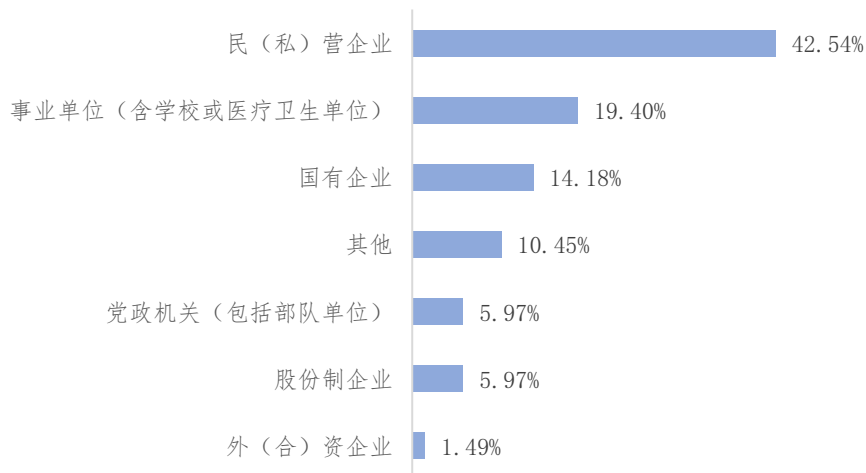


图 6-11 用人单位性质

3. 单位行业

用人单位行业主要为教育行业，占比 38.26%，其次为信息传输、软件和信息技术服务业（13.91%）、制造业（9.57%）和文化、体育和娱乐业（9.57%）等。

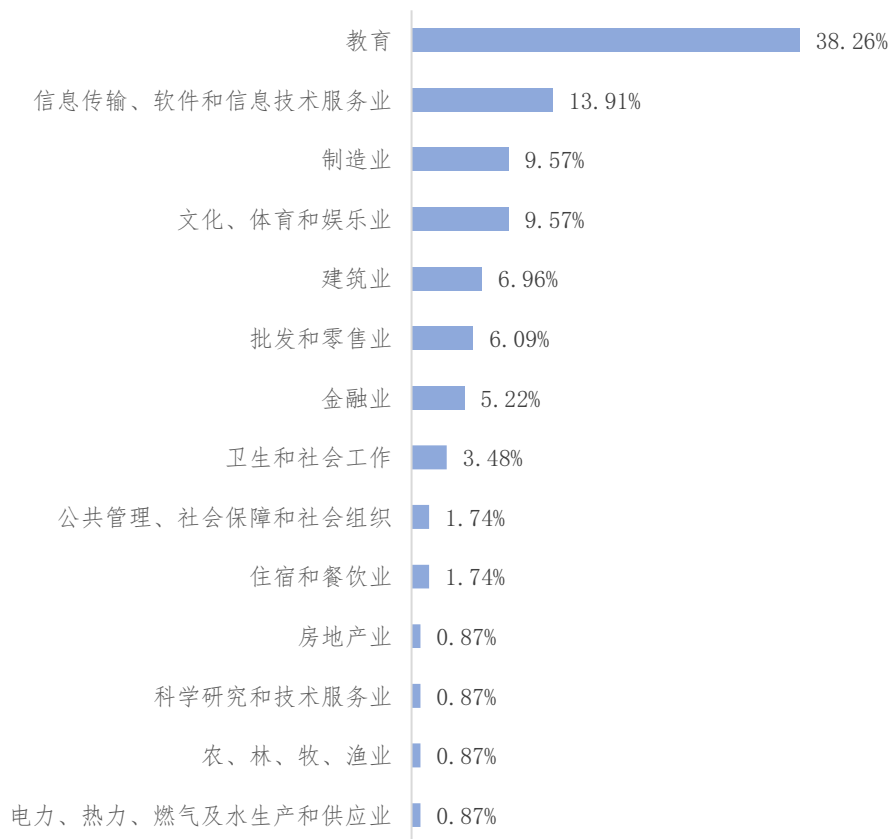


图 6-12 用人单位行业

4. 单位地域

用人单位地域主要集中在湖南省内，占比 62.60%，其中主要在长沙市内，占比 23.58%。

（二）用人单位招聘需求情况

1. 招聘途径

用人单位招聘毕业生采用的主要途径是校园招聘，占比 51.54%；其次是社会招聘（23.08%）和网络招聘（9.23%）。

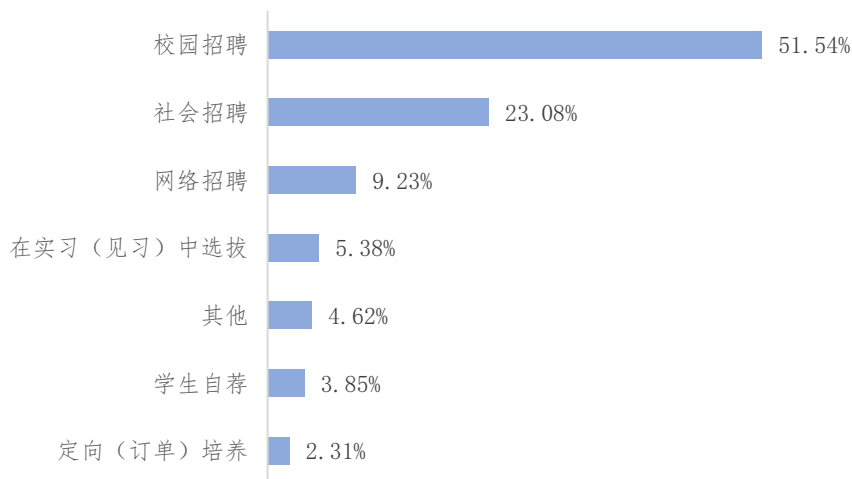


图 6-13 用人单位招聘途径

2. 用人单位招聘重视因素

用人单位在聘用学校毕业生时，最看重的因素是毕业生“综合素质”（76.15%）、“所学专业”（50.77%）和“社会适应能力”（49.23%）。

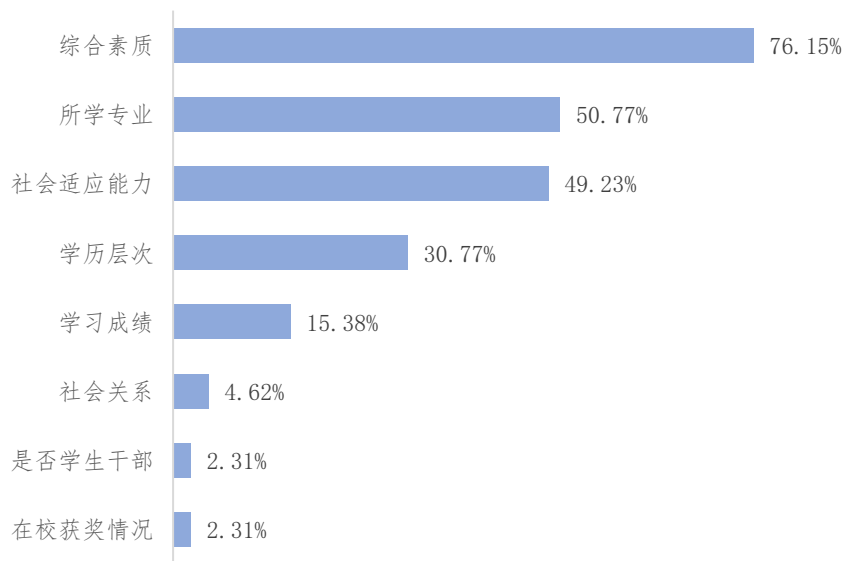


图 6-14 用人单位招聘重视因素（多选）

3. 用人单位招聘薪资范围

用人单位在聘用学校不同学历毕业生时给出的薪资范围差异较大。用人单位聘用专科毕业生时给出的薪资范围主要集中在 3001-4000 元，占比 34.18%；聘用本科毕业生时给出的薪资范围主要集中在 5001-7000 元，占比 26.98%。

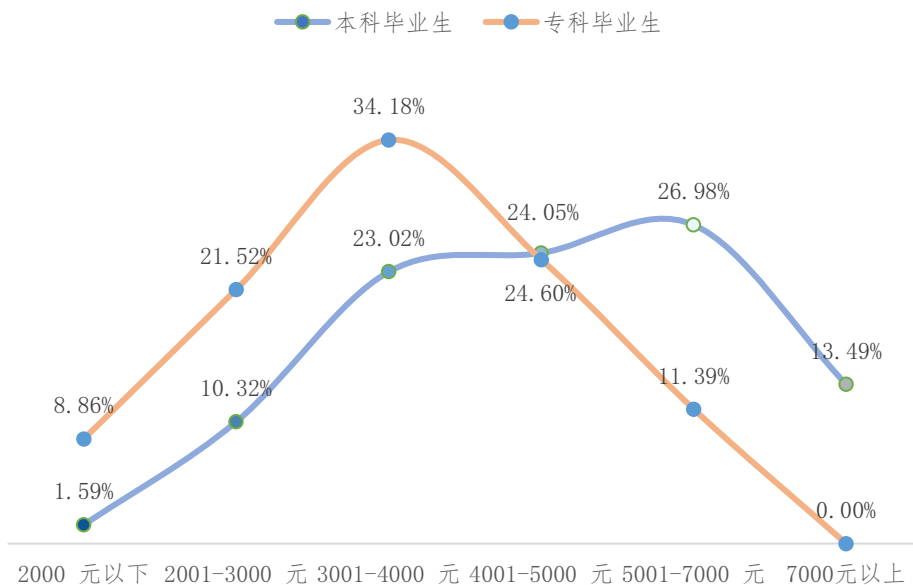


图 6-15 用人单位招聘薪资范围

4. 用人单位招聘人数需求

用人单位对不同学历毕业生的招聘人数需求有一定差异。用人单位聘用专科毕业生(69.23%)人数均主要集中在 5 人以下;聘用本科毕业生人数主要集中在 5-10 人(23.26%)。

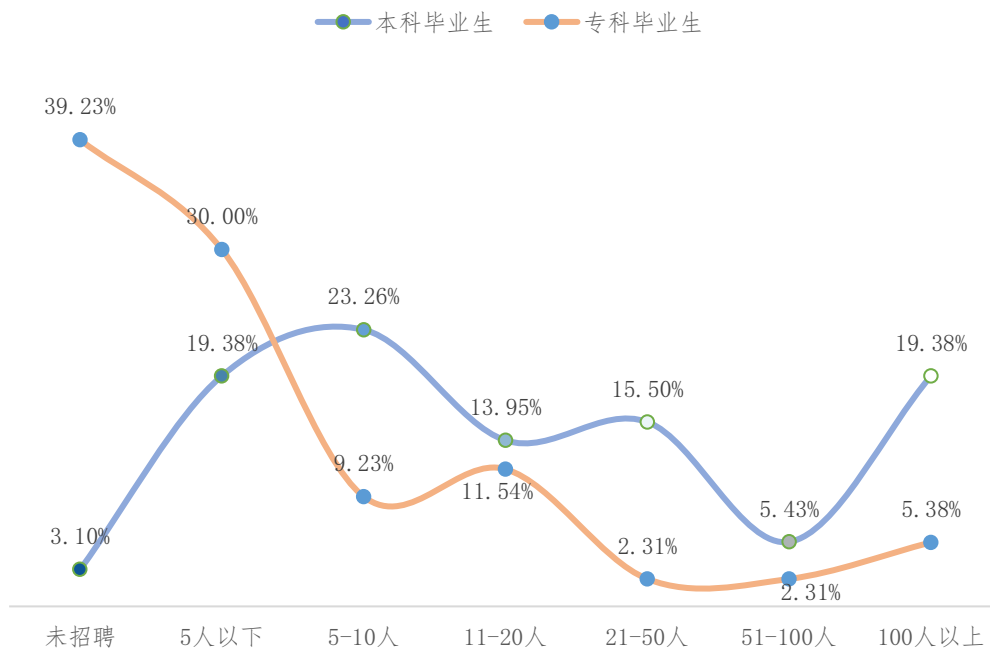


图 6-16 用人单位招聘人数需求

5. 用人单位专业需求及专业对口关注度

用人单位招聘毕业生时对专业对口的关注度为 86.15%，且比例主要集中于“关注”（30.00%）和“比较关注”（32.31%），大多数用人单位对专业对口的要求较高。

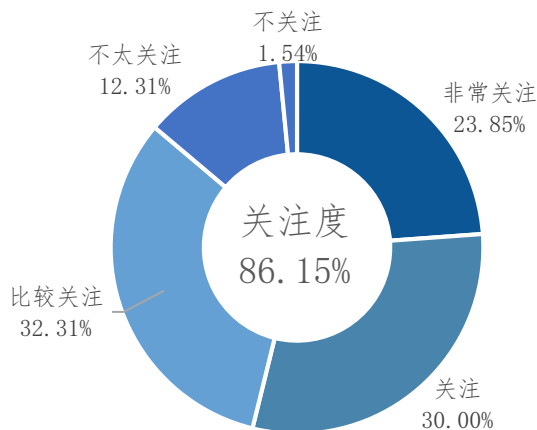


图 6-17 用人单位专业对口关注度

用人单位来校招聘需求量较大的专业主要是汉语言文学类（30.00%）、电子商务类（25.38%）、市场营销和电子商务类（22.31%）专业等。

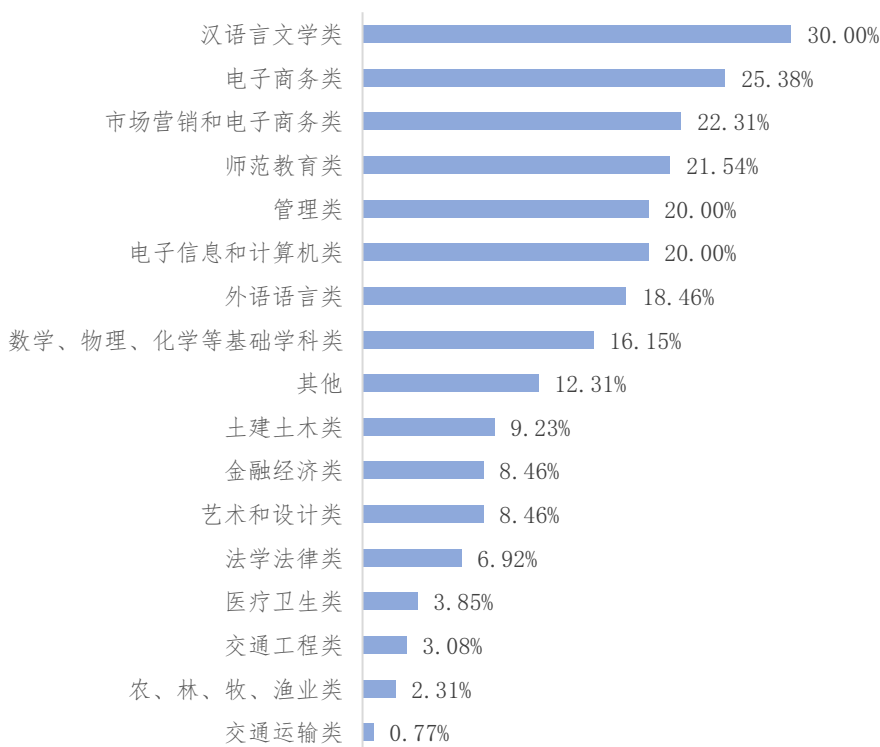


图 6-18 用人单位专业需求（多选）

6. 用人单位聘用毕业生具体情况

用人单位中，85.38%的用人单位表明，学校应届毕业生能在6个月以内完全适应岗位工作，体现了毕业生较强的岗位适应能力。

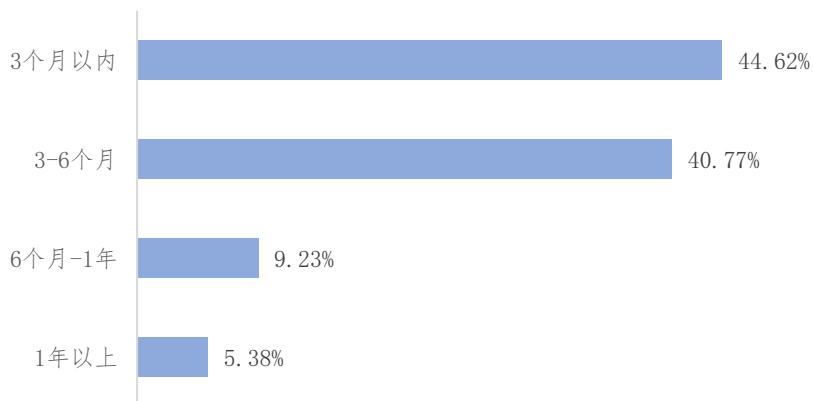


图 6-19 毕业生岗位适应时间

用人单位中，64.62%的用人单位指出，将应届毕业生培养至中层管理人员所需时间在3年以内，所需时间较短。一方面体现出毕业生优异的工作能力，另一方面也体现了用人单位的科学管理和培养能力。

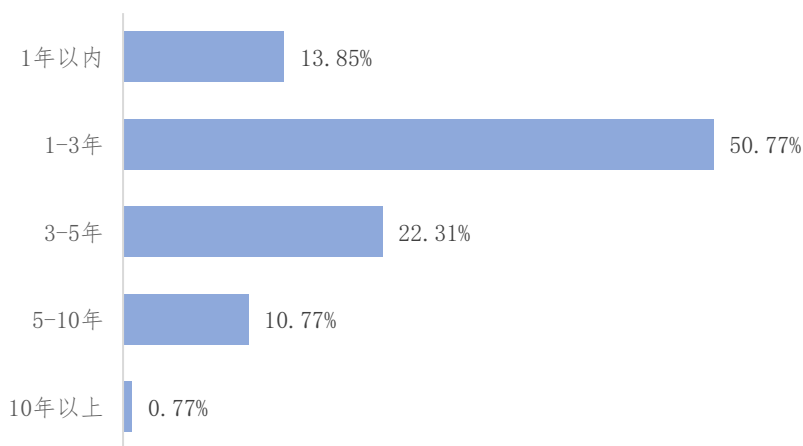


图 6-20 毕业生成长至中层管理者所需时间

66.15%的用人单位指出，毕业生在一年内离职的比例较小；另有 10.77%的用人单位表明毕业生未在一年内离职，毕业生总体就业稳定性较高。

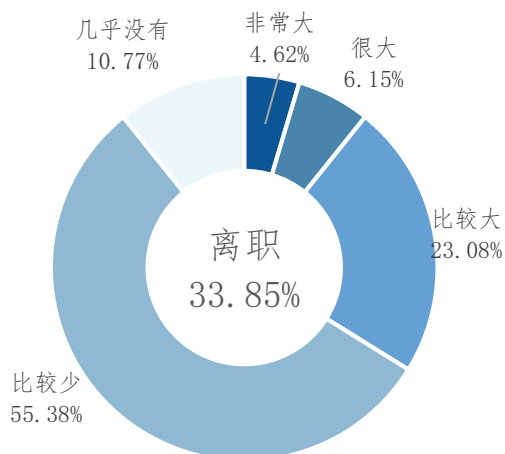


图 6-21 毕业生一年内离职比例

针对已离职的毕业生，90.00%的用人单位表明毕业生的离职主要为主动离职，体现出多数毕业生在更换工作时主要出于自主选择，而非能力不足。

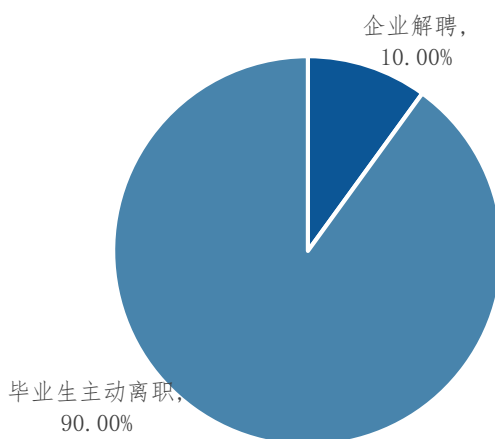


图 6-22 毕业生离职类型

(三) 用人单位对毕业生评价

1. 用人单位对毕业生的总体满意度

用人单位对毕业生的满意度高达 99.23%，其中“非常满意”比例为 39.23%。用人单位对学校毕业生表示了高度认可。

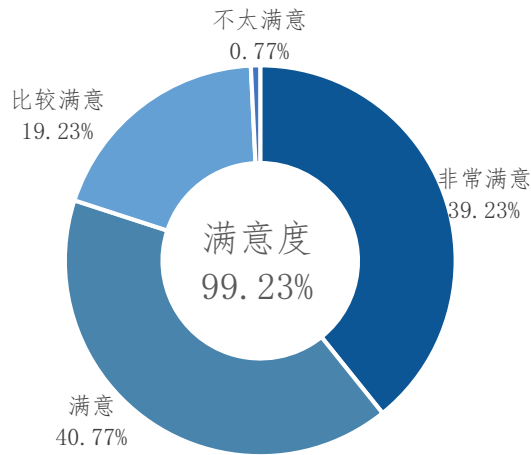


图 6-23 用人单位对毕业生满意度

2. 用人单位对毕业生求职方面改进建议

用人单位认为毕业生在求职时应着力改进的方面主要是“职业素养”（53.08%）、“临场反应”（44.62%）以及“求职技巧”（40.00%）。

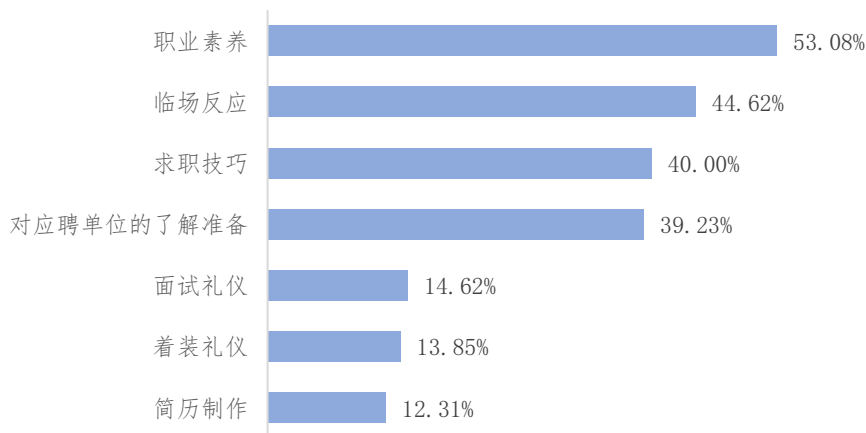


图 6-24 用人单位对毕业生求职方面改进建议（多选）

3. 用人单位对近三届毕业生能力和素质评价

用人单位对近三届毕业生能力和素质总体评价较高。其中，满意度达到 100.00%的有“道德观、价值观与行为礼仪等基本素养”、“专业技能掌握水平及实际操作能力”。

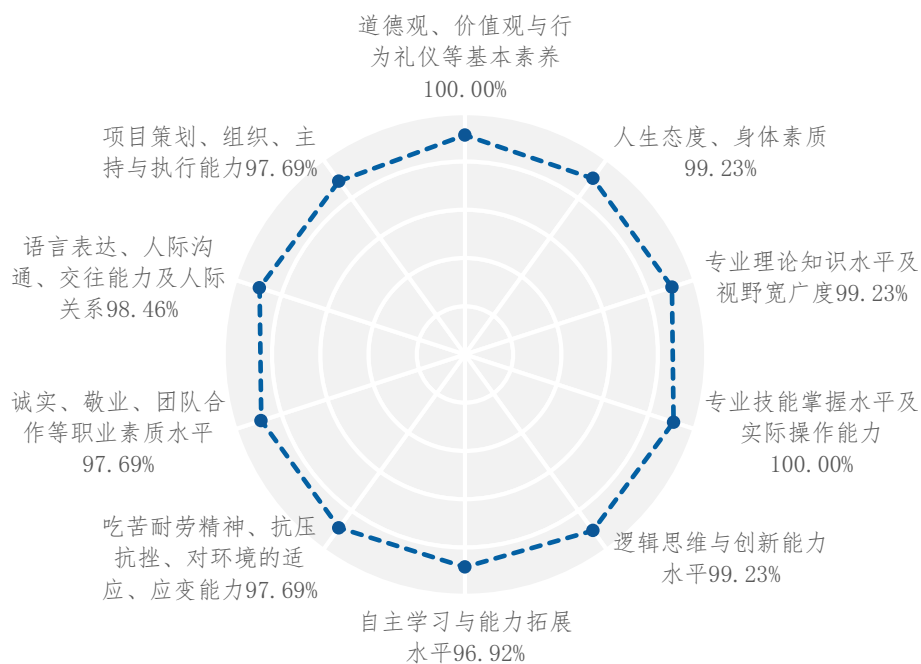


图 6-25 用人单位对毕业生能力、素质的满意度

（四）用人单位对学校评价

用人单位对学校人才培养的满意度为 100%，其中“非常满意”的比例为 35.38%。用人单位对学校人才培养工作的成效表示高度认可。

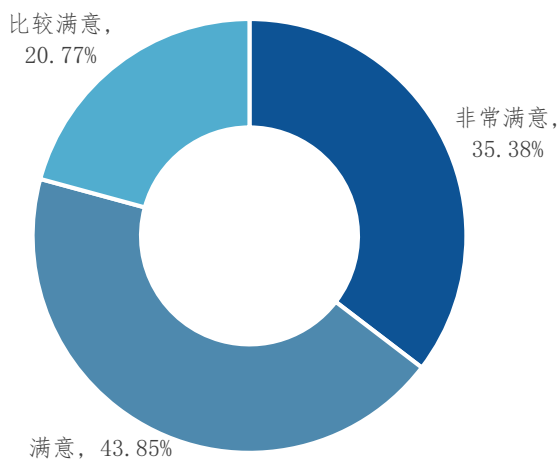


图 6-26 用人单位对学校人才培养的满意度

2. 用人单位对学校人才培养的改进建议

用人单位认为学校人才培养亟待改进的地方主要有毕业生“职业素质的培养”(53.08%)、“与人交往能力的培养”(50.77%)、“专业知识的传授”(50.00%)和“团队协作能力培养”(49.23%)。

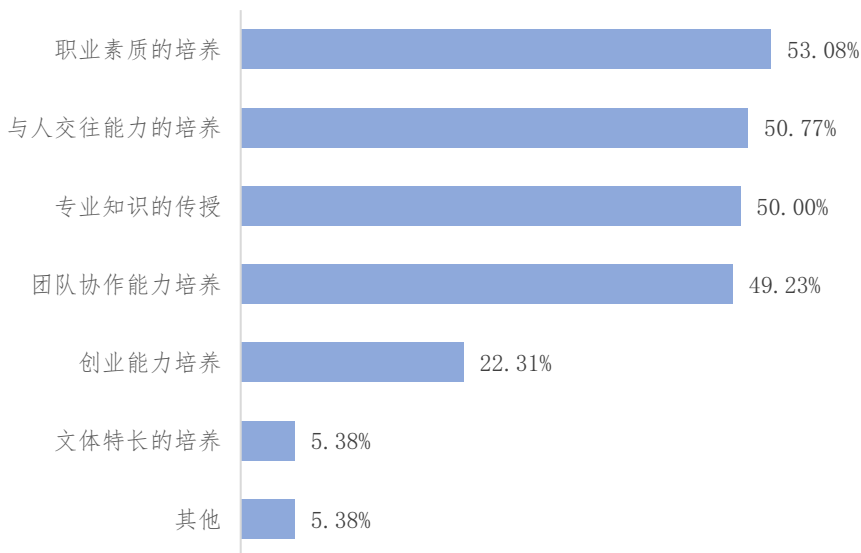


图 6-27 用人单位对学校人才培养改进建议（多选）

3. 用人单位对学校就业服务的评价及改进建议

用人单位对学校就业服务的满意度总体较高。其中，满意度达到 100.00%的为“招聘会的组织工作”。

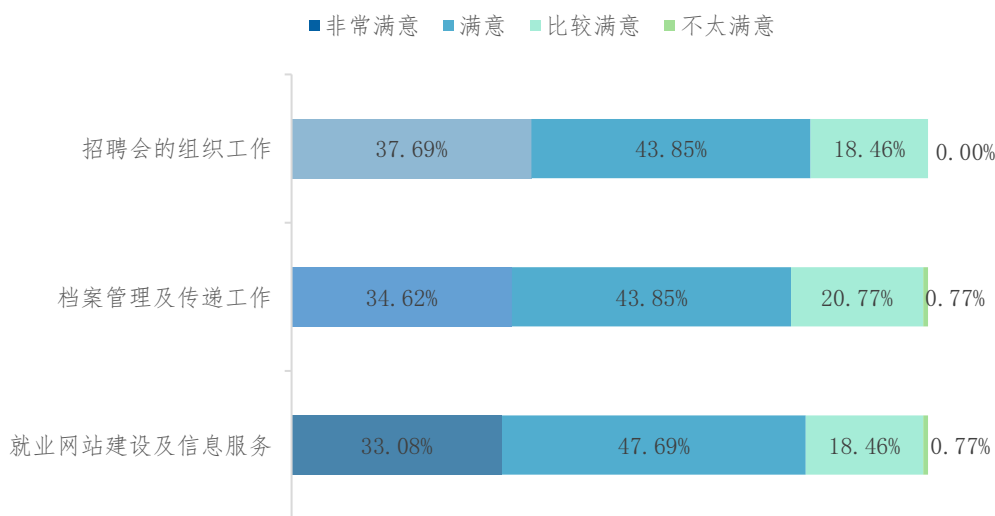


图 6-28 用人单位对学校就业服务评价

用人单位认为学校在就业服务方面亟待改进的地方主要有“增加校园招聘会场次”（40.00%）、“加强应届毕业生就业指导”（37.69%）、“加大对应届毕业生的推荐力度”（37.69%）、“及时更新发布招聘信息”（30.77%）。

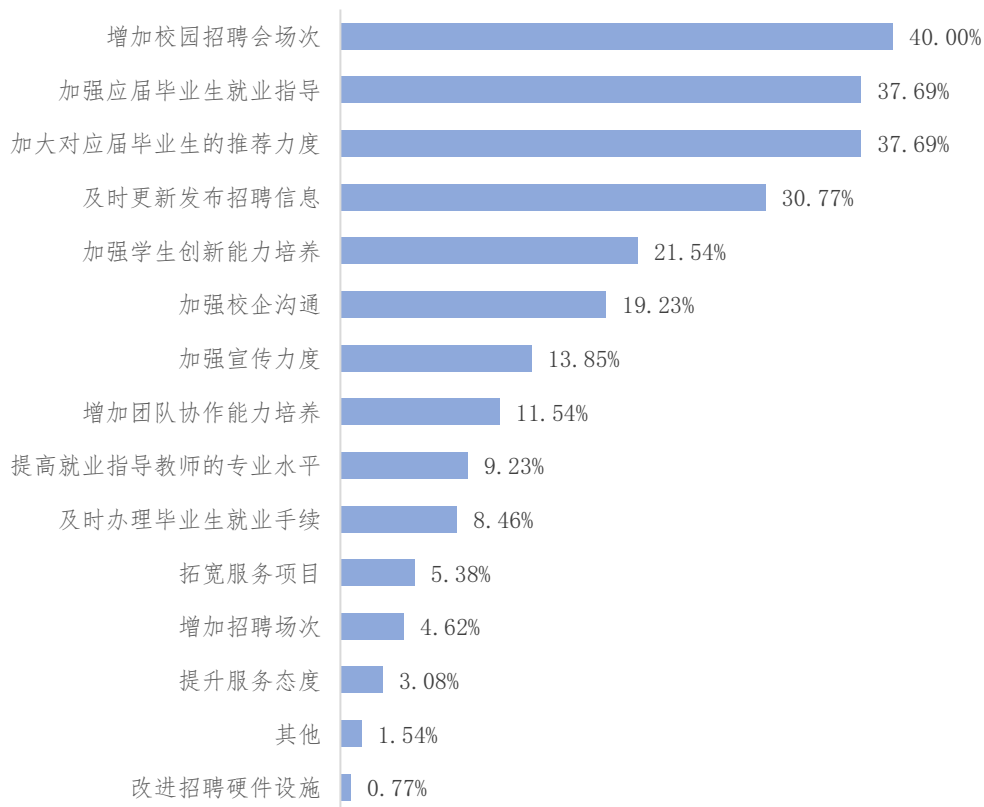


图 6-29 用人单位对学校就业服务改进建议

第七章 总结与反馈

就业是民生之本，创业是发展之源。为深入贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战的重要指示精神，全面落实党中央、国务院和省委、省政府关于做好高校毕业生就业创业工作各项决策部署，学校就促进毕业生顺利毕业、积极进行工作部署。

近三届毕业生规模总体保持稳定，2020 届毕业生人数为 6590 人，女性毕业生（65.90%）比例高于男性毕业生（34.10%），其中毕业研究生为 399 人，本科毕业生为 5119 人，专科毕业生为 1072 人。毕业生生源覆盖 30 个省（市、自治区），其中 77.80% 是湖南省生源，73.67% 是汉族生源。毕业生困难生人数为 2188 人，占毕业生总人数的 33.20%。

一、报告主要结论

（一）毕业生就业形势基本稳定，就业质量稳中有进

2020 届毕业生初次就业人数为 4793 人，初次就业率为 72.73%，其中毕业研究生就业人数为 306 人，初次就业率为 76.69%；本科毕业生就业人数为 3667 人，初次就业率为 71.64%；专科毕业生就业人数为 820 人，初次就业率为 76.49%。其中国（境）内升学 791 人，升学率为 12.00%。

受疫情和经济下行大环境影响，用人单位招聘需求有所减少，2020 届毕业生就业率较 2019 届（79.86%）略有下降，趋向升学人数增加，升学率较 2019 届（9.16%）略有增加，毕业生就业形势基本稳定，体现了学校始终保持了良好的人才培养质量和就业服务工作成效。

从专业相关度来看，2020 届毕业生专业相关度为 82.56%，且近三届毕业生工作与专业相关度总体趋势保持较稳定，毕业生工作与专业保持高相关度体现了学校良好的专业培养质量，毕业生对本专业知识和技能较认可，因此有更高意愿从事与本专业相关的工作。

从薪资水平来看，2020 届毕业生平均薪资为 4682 元，较 2019 届（4573 元）增加了 109 元，其中专科毕业生平均薪资为 3851 元，本科毕业生平均薪资为 4914 元，毕业研究生平均薪资为 5707 元。表明毕业生就业质量和就业竞争力在稳步上升。

综合来看，2020 届毕业生中，90.25% 的毕业生对当前的就业状况感到满意，总体满意度较高。且近三届毕业生就业满意度一直保持了较高水平，也更进一步说明，2020 届毕业生一如既往保持了较高的就业质量。

（二）服务武陵山片区经济发展，地方特色显著

吉首大学作为湖南省国内一流学科建设高校，在服务区域和地方发展上作出了应有贡献，积极服务于国家发展战略，助力武陵山片区实现脱贫攻坚。

2020 届毕业生中，67.11%的毕业生主要就业区域为长江中游经济区，近三届始终保持着该区域较高的就业比例，且有上升趋势。毕业生主要就业省份为湖南本省，占比 64.41%。毕业生省内就业地区主要分布在长沙市（31.33%）和湘西土家族苗族自治州（28.18%）。湖南省内就业行业主要为教育行业（1305 人，占比 51.50%）；其次是卫生和社会工作（185 人，占比 7.30%）。

另一方面，2020 届毕业生在基层地区就业人数为 627 人，占已落实就业单位总人数的比例为 15.94%，其中基层就业地区主要集中在湖南省吉首市（89 人）、湖南省浏阳市（29 人）、湖南省衡南县（20 人）等。学校积极响应国家号召，引导和鼓励更多高校毕业生到基层工作，促进人才资源向艰苦边远地区、向基层一线流动，为基层各项事业发展提供人才支持。

（三）教育教学和就业创业工作质量高，获广泛好评

2020 届毕业生对母校人才培养满意度为 97.06%，对教师教学的满意度为 98.14%，对实践教学满意度为 95.34%，对学校专业课程设置满意度为 96.00%，毕业生对母校教育教学综合满意度极高，且 94.25%的毕业生明确表示愿意将自己的母校推荐给亲友。

另一方面，用人单位对毕业生的满意度高达 99.23%，对毕业生能力和素质的评价均有着较高的满意度，总体上对学校培养的毕业生表示了高度认可。从对学校的评价来看，用人单位也同时对学校人才培养和就业服务工作表示了较高的认可度和满意度。

综合而言，学校的人才培养质量和高水准的就业服务工作，一方面通过毕业生的就业态势和质量充分展现，另一方面通过毕业生和用人单位的共同好评所反映。

二、报告主要反馈

（一）继续深化实践教学，对口社会专业需求

2020 届毕业生对课程设置方面的改进建议中，毕业生认为“实践教学”方面最值得改进（67.89%）；对教学方面的改进建议中，毕业生认为“本专业课程的实用性”方面最值得改进（69.10%）。已就业毕业生认为求职过程中遇到的主要困难是“适合自己专业和学历的岗位不多”（45.45%）。用人单位招聘毕业生时对专业对口的关注度为 86.15%。

后疫情时代，面临国家创新驱动和“两新一重”战略布局、新兴产业机遇与挑战并存的局势，教育要超前识变、积极应变、主动求变、迭代创新。随着信息时代和现代物流的不断迭代推进，用人单位对汉语言文学类、电子商务类、市场营销和电子商务类专业的需求量与日俱增。为此，学校需要深化研究实践、积极推动多元化多学科协同发展。第二，要创新组织模式，完善多层次布局，继续强化优势学科，以学科优势带动就业特色。第三，要强化协同育人，实现多样化保障。汇聚学校、企业、政府多方优质资源，为卓越应用型人才培养优

化条件保障。

（二）加强就业指导与规划，提升毕业生综合素质

2020 届已就业毕业生认为求职时最大的短板主要是“沟通协调能力”（42.96%）、“专业知识和技能”（42.86%）和“对社会的了解”（42.21%），69.09%的毕业生希望创新创业课程包括“人际交流与沟通技巧”方面内容。用人单位认为学校人才培养亟待改进的地方主要有毕业生“职业素质的培养”（53.08%）、“与人交往能力的培养”（50.77%）、“专业知识的传授”（50.00%）和“团队协作能力培养”（49.23%），在聘用学校毕业生时最看重的因素是毕业生“综合素质”（76.15%）。

为提高毕业生综合素质、提升毕业生职业素养。一是要增加职位信息量，及时更新发布最新招聘信息，了解社会需求；二是要加强职业规划辅导，大学生的就业压力越来越大，因此出现了自卑、不平衡、自负等一系列的就业心理问题，所以在校期间的职业规划辅导，可以唤醒职场意识，成为学生从学校过渡到社会的桥梁。三是深化职业规划与就业指导课程改革。加强线上与线下课程的有机结合，开展体验式教学，提高教学效果，实现知识传授、价值引领、能力提升的有机统一。出台相应规章制度，鼓励各学院结合本学院专业特点及就业情况，建设学院职业发展辅导室，完成本学院课程教学及生涯咨询与辅导，实现生涯教育与辅导全覆盖与就业指导的精细化。

（三）深化信息云平台建设，完善信息传递机制

用人单位认为学校在就业服务方面亟待改进的地方主要有“增加校园招聘会场次”（40.00%）、“加强应届毕业生就业指导”（37.69%）、“加大对应届毕业生的推荐力度”（37.69%）；其次是“及时更新发布招聘信息”（30.77%）。

在疫情常态化的发展趋势下，学校需要不间断地积极推进网上招聘服务。利用互联网与用人单位进行供需对接，实行网上面试、网上签约、网上报到。积极引导高校毕业生参加教育部门定期举办的云就业线上视频双选会。同时，学校应积极建立云平台，推进就业创业服务平台、网站、公众号的建设，增加招聘场次，加强宣传力度，设置相应功能模块，为学校毕业生、用人单位搭建网上就业服务桥梁，提升学校整体服务水平。